



ביה"ס ל-CBT  
פרט • משפחה • קהילה

# בית הספר ל – CBT

פסיכותרפיה התנהגותית קוגניטיבית  
פרט • משפחה • קהילה

קמפוסים:

רעננה, לימודי בוקר

לב השרון (בי"ח פרדסיה), לימודי צהריים

אפשרות לפרקטיקום קליני בילדים, נוער ומבוגרים  
במספר מרכזים בקהילה!

ניהול אקדמי: ד"ר עופר פלד

תוכנית לימודים דו – שנתית מוכרת לגמול השתלמות

אוקטובר 2018 – יוני 2020

\* שנה שלישית אופציונאלית – קורסי בחירה



התוכנית באישור איט"ה – האגודה הישראלית לטיפול התנהגותי קוגניטיבי

ועומדת בדרישות של EABCT – האגודה האירופאית למטפלים התנהגותיים קוגניטיביים

לימודים: קמפוס רעננה (מכללה עירונית) רח' קרן היסוד 75 • קמפוס לב השרון (בי"ח פרדסיה) רח' השיבולים צור משה  
מנהל ביה"ס: ד"ר עופר פלד 052-2225113 • מ. אדמיניסטרטיבית, עירית 052-2499683  
מען למכתבים: ת.ד. 9007 אבן יהודה 4050002 • פקס: 09-8989291  
אתר: [www.cbt-school.com](http://www.cbt-school.com) • מייל: [cbt.school.il@gmail.com](mailto:cbt.school.il@gmail.com)



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

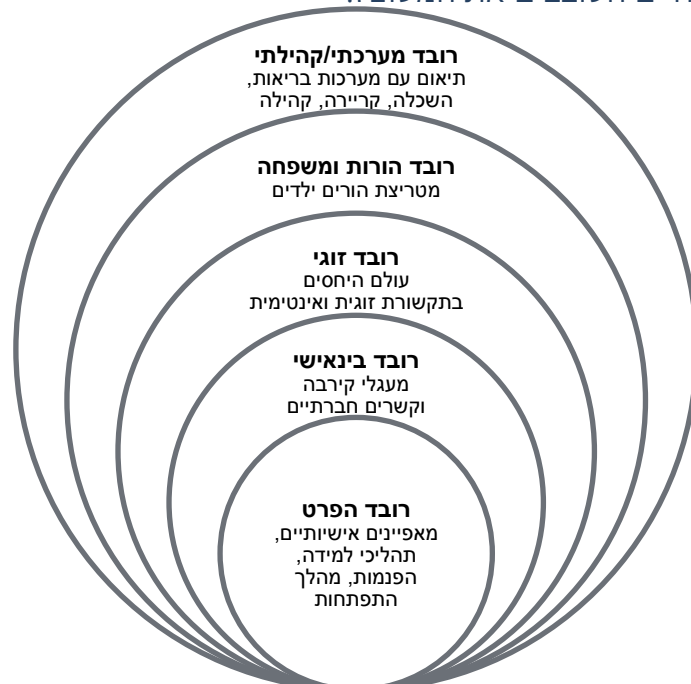
## עלון מידע

ביה"ס ל-CBT, תוכנית הכשרה למטפלים בילדים, נוער ומבוגרים, מקנה ידע ומיומנות טיפולית בפרוטוקולים של האסכולות המובילות בפסיכותרפיה התנהגותית-קוגניטיבית - גישת טיפול ממוקדת, יעילה, מבוססת מחקר למגוון הפרעות. טיפול CBT ניתן לשלב במערך פרטני, זוגי, משפחתי וקבוצתי הן בעבודה עם מבוגרים והן בעבודה עם ילדים ונוער. התלמידים ילמדו ליישם פרוטוקולים המקדמים שינוי במימדים של מחשבות - רגשות - התנהגות - פיתוח מיומנויות.

איכויותיו של ביה"ס ל-CBT מתאפיינות ב:

- א. רמה קלינית מהשורה הראשונה
- ב. לימודים המתייחסים לרצף ההתפתחותי מהילדות לבגרות ולכן מותאמים למטפלים בילדים, נוער ומבוגרים
- ג. איכות בלתי מתפשרת ועדכנית של מרצים ותכני לימוד
- ד. בחירה קפדנית של קבוצת הלימוד, למידה בקבוצה קטנה ובאווירה משפחתית
- ה. היכרות וליווי אישי של כל תלמיד
- ו. רמת שביעות רצון גבוהה ביותר של הלומדים

ייחודו של ביה"ס בראייה מערכתית באמצעות אינטגרציה שבין טיפולי CBT יעילים לבין יישומם במעגלי החיים הסובבים את המטופל:



מודל רבדים - בניית טיפול רב שכבתי - ביה"ס ל-CBT

לימודים: קמפוס רעננה (מכללה עירונית) רח' קרן היסוד 75 • קמפוס לב השרון (בי"ח פרדסיה) רח' השיבולים צור משה  
מנהל ביה"ס: ד"ר עופר פלד 052-2225113 • מ. אדמיניסטרטיבית, עיריית 052-2499683  
מען למכתבים: ת.ד. 9007 אבן יהודה 4050002 • פקס: 09-8989291  
אתר: [www.cbt-school.com](http://www.cbt-school.com) • מייל: [cbt.school.il@gmail.com](mailto:cbt.school.il@gmail.com)



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

### אוכלוסיית היעד ותנאי קבלה

תוכנית הלימודים תעשיר את מיומנויות הטיפול ותאפשר ללומדים להתייעל בתחום עיסוקם המקצועי. הלימודים מיועדים לבעלי תואר שני במקצוע טיפולי עם ניסיון בפסיכותרפיה.

קורס בפסיכופתולוגיה הוא תנאי הכרחי לקבלה לתוכנית. במקרים מיוחדים יינתן אישור להשלמת הקורס בפסיכופתולוגיה במהלך שנת הלימודים הראשונה במסגרות אקדמיות חיצוניות.

הקבלה לתוכנית תהיה על סמך ניסיון קליני, המלצות וראיון אישי.

### מיקום ומועדים

ניתן לבחור לימודי בוקר בקמפוס רעננה או לימודי צהריים בקמפוס לב השרון.

#### **מסלול בוקר – קמפוס רעננה**

לימודי ביה"ס יתקיימו במכללה העירונית, רח' קרן היסוד 75 רעננה  
בימי ג' בין השעות 09:30-14:45 (6 שעות אקדמיות)  
פתיחת שנת הלימודים בתאריך 16.10.18  
סיום שנת הלימודים 18.6.19 (ייתכנו שינויים בתאריך הסיום)

#### **מסלול צהריים – קמפוס לב השרון**

לימודי ביה"ס יתקיימו בביה"ח לב השרון (פרדסיה), רח' השיבולים צור משה  
בימי ב' בין השעות 14:00-19:15 (6 שעות אקדמיות)  
פתיחת שנת הלימודים בתאריך 15.10.18  
סיום שנת הלימודים 17.6.19 (ייתכנו שינויים בתאריך הסיום)

תוכנית הלימודים של שנה ג' תפורסם בנפרד.



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

### פרקטיקום קליני (בחירה)

מספר מרכזים טיפוליים בקהילה מוכנים במהלך הלימודים לקבל תלמידים מביה"ס ל-CBT להתנסות קלינית בטיפול במבוגרים, נוער וילדים אשר תלווה בהדרכה התנהגותית-קוגניטיבית. תלמידים משני הקמפוסים, אשר יהיו מעוניינים בכך, יוכלו לפנות לאותם מרכזים טיפוליים (מרפאות ציבוריות ומכונים פרטיים) ולבדוק אפשרות להשתלבותם. הקבלה לכל מרכז טיפולי היא בהתאם לקריטריונים הנהוגים במקום.

למען הסר ספק, ההתקשרות הינה ישירה בין המרכז הטיפולי לתלמיד ואינה באחריות ביה"ס ל-CBT מבחינת יחסי עובד-מעביד או כל פן משפטי אחר.

### מתכונת הלימודים

התוכנית הדו-שנתית מבוססת על לימודי חובה לצורך השלמת תוכנית הכשרה למטפלים התנהגותיים-קוגניטיביים המוכרת ע"י איט"ה.

- ♦ שנה א' כוללת 168 שעות ללימוד ותרגול מקצועות המבוא ופרוטוקולים להפרעות ספציפיות (מתוכם 140 שעות מוכרות לגמול השתלמות)
- ♦ שנה ב' כוללת 168 שעות ללימוד ותרגול גישות אינטגרטיביות מתקדמות (מתוכם 140 שעות מוכרות לגמול השתלמות)
- ♦ התוכנית הדו-שנתית כוללת סה"כ 450 שעות לימוד, מתוכם:
  - ♦ 250 שעות של למידה פרונטאלית
  - ♦ 200 שעות המוקדשות לרכישת מיומנויות ותרגול, מתוכם: 86 שעות להקניית מיומנויות ותרגול בכיתה, 58 שעות תרגול בבית, 56 שעות הדרכה אותן יש לרכוש בנפרד
- ♦ הלימודים יתקיימו במתכונת של למידה תיאורטית, תרגול והדרכה, הדגמות חיות ובמידת האפשר צפייה בסרטוני הדגמה טיפוליים.
- ♦ לימודי שנה ג' (רשות) הינה שנת העשרה, המציעה קורסים לצורך העמקה והתמקצעות בתחומי תוכן ספציפיים. הקורסים של שנה ג' פתוחים למטפלים מזרמים שונים (בתנאי שעומדים בדרישות הכניסה המוגדרות לכל קורס) וניתן להירשם לכל אחד מהקורסים בנפרד ללא קשר לתוכנית הדו-שנתית.



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

## תוכנית הלימודים

### שנה א'

בשנה הראשונה ירכשו התלמידים הבנה מעמיקה ושליטה בעקרונות הטיפול ההתנהגותי (הגל הראשון ב-CBT), בעקרונות הטיפול הקוגניטיבי (הגל השני ב-CBT), תהליכי הערכה, המשגת מקרה ובניית תוכנית טיפולית במגוון הפרעות. בתחומים השונים נעסוק בעבודה עם מבוגרים ובמודלים הייחודיים לעבודה עם ילדים והורים.

הנושאים הבאים יהיו במוקד הלמידה בשנה הראשונה:

- ♦ **הגישה ההתנהגותית** עושה שימוש בהתניות קלאסיות ואופרנטיות לשינוי התנהגות בלתי מסתגלת. נלמד את עקרונות הטיפול ההתנהגותי המבוסס על תצפית, הגדרה אופרציונלית של מטרות הטיפול, תכנון מערך ההתערבות, מדידה והערכת התוצאות. נלמד כיצד העבודה ההתנהגותית משולבת בטיפול במגוון הפרעות במבוגרים וילדים ויישום ההתערבויות במערך פרטני, משפחתי, חינוכי, מרפאתי, אשפחי ושיקומי.
- ♦ **למידה חברתית** ושימוש במודליניג לקידום התנהגויות פרו-חברתיות, ויסות עצמי, ותחושת מסוגלות עצמית.
- ♦ **יסודות הטיפול הקוגניטיבי עפ"י אהרון בק.** זיהוי מערך החשיבה המתווך בין אירועים לבין תוצאות רגשיות והתנהגותיות. איתור טעויות חשיבה, שימוש בטכניקות לזיהוי ושינוי אמונות יסוד, אימון בתשאל סוקראטי ליצירת חשיבה חלופית, תכנון שלבי הטיפול ושימוש בעזרים כגון: טבלאות, סולמות, ושאלונים לדיווח עצמי.
- ♦ **טיפול רציונלי-אמוטיבי עפ"י אלברט אליס.** מודל עבודה בשלבים ושימוש במערך איתגור קוגניטיבי, רגשי והתנהגותי. התאמת הטיפול לעבודה עם ילדים ושימוש בעזרי משחק ולוחות עבודה.
- ♦ **תהליכי הערכה ב-CBT**, עקרונות הראיון, שילוב של שאלונים לדיווח עצמי בהתאם להפרעות השונות.
- ♦ **המשגה ובניית תוכנית טיפולית** עפ"י שלושה מודלים בהתאם לרובד ההתערבות.
- ♦ **פרוטוקולים ב-CBT** בעבודה עם מבוגרים, ילדים ומתבגרים, משפחות, הדרכת הורים ובעבודה מערכתית בהפרעות מרכזיות. אבחון באמצעות DSM-5, שימוש במודלים קוגניטיביים-התנהגותיים לבניית הסבר פסיכו חינוכי ויישום פרוטוקולים לטיפול בדיכאון, הפרעות פסיכוסומאטיות, פוביות, התקפי פאניקה, אגורופוביה, חרדה חברתית, חרדה מוכללת, OCD, ADHD ועוד.
- ♦ **שיפור מיומנויות חברתיות**, התערבויות במצבי נידוי חברתי ובריונות ברשת
- ♦ טיפול CBT באמצעות משחק
- ♦ **CBT באוריינטציה משפחתית ומערכתית**, מודל FDS לטיפול קצר מועד פונקציונאלי-דיאלקטי-מערכתי בפרט, בזוג ובמשפחה



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

שנה ב'

בשנה השנייה נעמיק את הידע והיכולות הטיפוליות ביישום טיפולים אינטגרטיביים. שנה זו עוסקת בשלושה אשכולות מרכזיים: הפרעות אישיות (סכמה תרפיה, DBT), טיפול בטרואמה (CPT, PE), וטיפולים מהגל השלישי ב-CBT (מיינדפולנס, ACT). בנוסף נרחיב בסוגיות טיפוליות מורכבות.

הנושאים הבאים יהיו במוקד הלמידה בשנה השנייה:

- ♦ CBT בצעדים למציאת פתרונות יצירתיים בקהילה למטופל המתקשה לתפקד
- ♦ CBT לטיפול בספקטרום האוטיסטי
- ♦ CBT במצבי דחק במשפחה והכנה להתערבויות רפואיות
- ♦ **פרוטוקולים לטיפול בהפרעה פוסט-טראומטית** במקרים של פגיעות מיניות, תאונות, הלם קרב, אירועי טרור, אבל טראומטי. נלמד שתי שיטות טיפול: האחת קוגניטיבית באופייה והשנייה בדגש התנהגותי. המודל לעיבוד קוגניטיבי (CPT) ממוקד בשינוי עומק של סוגיות ביטחון, אמון, כוח ושליטה, ערך עצמי, ואינטימיות. המודל ההתנהגותי (PE) עושה שימוש בחשיפה ממושכת באמצעות שני רכיבים: חשיפה במציאות להפחתת הימנעויות וחשיפה בדמיון לסיפור הטרואמה תוך הגברת המעורבות הרגשית, ארגון הנרטיב ותיקון החשיבה הדיספונקציונלית.
- ♦ **מודל CBT אינטגרטיבי לויסות רגשי** – 4 מודלות לשיפור הויסות הרגשי במגוון הפרעות
- ♦ **מבוא להפרעות אישיות** - היכרות עם עשרת הפרעות האישיות
- ♦ **סכמה תרפיה** – שיטת טיפול המגשרת בין טיפול דינמי, CBT, וגשטאלט אשר פותחה לטיפול בהפרעות אישיות. סכמה תרפיה עוסקת במילוי צרכים רגשיים בסיסיים במרחב הבינאישי, תוך הגמשת סכמות ליבה בלתי מסתגלות, מיתון של מצבי עצמי בלתי יעילים והעצמת מצבי עצמי בריאים. גישה זו מספקת מפה טיפולית המנחה כיצד לעשות שימוש בקשר הטיפולי כמקדם שינוי, ויישום התערבויות קוגניטיביות, ממוקדות רגש, והתנהגותיות בהתאם לשלבי הטיפול.
- ♦ **טיפול דיאלקטי התנהגותי (DBT)** – פותח לטיפול באובדנות ושיפור הוויסות בהפרעת אישיות גבולית. גישה טיפולית זו עושה שימוש דיאלקטי של קבלה ודיקאלית וקשיבות שמקורם בתרבויות המזרח לצד מימד התנהגותי הדוחף לשינוי ומגדיר היררכיה מובנה של מוקדי הטיפול (כגון: התנהגויות מסכנות חיים, התנהגויות המחבלות בטיפול, התנהגויות הפוגעות באיכות החיים, שיפור כישורים ותפקוד, ועוד).
- ♦ **הגל השלישי ב-CBT** המושפע מזן בזהיזם ומכוון את הטיפול לעמדה מתבוננת, נוכחת תוך מיקוד הקשב במלוא החוויה החושית. שימוש במיינדפולנס נמצא יעיל לטיפול בהפחתת לחצים, הגברת הוויסות, טיפול בדיכאון, חרדה, הפרעות כאב כרוני, ועוד.



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

- ♦ **טיפול דרך קבלה ומחויבות (ACT)** – גישה לפיתוח גמישות פסיכולוגית המאפשרת קבלה של הסבל האנושי הבלתי נמנע ובחירה בהתנהגויות שישרתו באופן מיטבי את הערכים שהאדם בוחר לחיות לאורם. טיפול זה רואה במחשבות מעוררי מצוקה הסתבכות קוגניטיבית היוצרת נוקשות. טכניקות של יצירת ריחוק והזרה בין האדם למחשבותיו מגבירות את הגמישות הפסיכולוגית והרווחה הנפשית. מאידך, הימנעויות קוגניטיביות, רגשיות והתנהגויות משמרות את המצוקה ולכן חשיפה למלוא החוויה תוך הגברת הקשיבות למרכיביה מקדמות גם הן גמישות פסיכולוגית ורווחה נפשית.
- ♦ **הראיון המוטיבציוני** – פותח לטיפול בהתמכרויות ונמצא יעיל במגוון הפרעות במבוגרים ובני נוער. טיפול זה אוחד בקטבים של האמביבלציה ומאפשר למטופל להתקדם בשלבים לעבר לקיחת אחריות לתהליך השינוי.
- ♦ **טיפול תרופתי בשילוב CBT** – היכרות עם משפחות של תרופות לטיפול בדיכאון, חרדה, תנודות אפקטיביות, פסיכזה ושילובם בטיפולי CBT.
- ♦ **אתיקה בפסיכותרפיה** – הנחיות המסייעות למטפל בניהול הטיפול ומניעת הסתבכויות מיותרות.  
(תוכנית הלימודים נתונה לשינויים)

**שנה ג'** (אופציונאלית, אינה כלולה בשכ"ל)

ביה"ס ל-CBT פותח שערו לאנשי מקצוע מזרמים טיפוליים שונים להשתלב בקורסי הבחירה וימי העיון העוסקים בפיתוחים העדכניים של מספר גישות פסיכותרפיה מהמובילות בשדה ה-CBT. יש לעיין בעלון קורסי הבחירה.

**מטלות לימודיות**

- ♦ קריאת חומרי הלימוד ועיון בספרות מקצועית מומלצת.
- ♦ השתתפות בתרגולים, ביצוע מטלות, מבחנים.
- ♦ נוכחות - לפחות 80% משעות הלימוד.
- ♦ הגשת הצגות מקרים טיפוליים - תיאור מקרה בכתב על פי כללי ה- Single Case והצגת מקרה בכיתה בתום כל שנת לימוד.
- ♦ טיפול – במהלך 2 שנות הלימוד הראשונות יש לטפל ב-10 מטופלים לפחות (5 מטופלים בשנה) ולהתנסות לכל הפחות ב-3 סוגים שונים של הפרעות.
- ♦ רכישת הדרכה מקצועית ב-CBT בהיקף כולל של 56 שעות. ההדרכה תינתן ע"י שני מדריכים שונים המוכרים כמדריכים מוסמכים ע"י אית"ה. נדרשות 25 שעות הדרכה לפחות אצל כל מדריך וקבלת חו"ד מהמדריכים המעידות על רכישת מיומנויות טיפול CBT ברמה נאותה. באחריות התלמידים להעביר את חו"ד הכתובות לביה"ס.



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

עמידה וסיום כל חובות הלימוד בשנתיים הראשונות ופירעון שכ"ל הם תנאי לקבלת תעודת גמר. אי מילוי כל המטלות הלימודיות ו/או אי עמידה בסטנדרטים קליניים ואתיים הנדרשים מאיש מקצוע טיפולי, עלולים לגרום להפסקת הלימודים בתוכנית בהליך מסודר. במקרה כזה לא יוחזר התשלום עבור לימודיו של התלמיד/ה.

### טיפולם והדרכות

נדבך מרכזי נוסף לתוכנית הלימודים הוא יישום הידע הנרכש ב-CBT בעבודה עם מטופלים. התלמידים נדרשים לטפל במקום עבודתם ב-10 מטופלים לפחות (5 מקרים בשנה), בגישת CBT. באחריות התלמידים העובדים במסגרות ציבוריות לקבל את אישור הממונים עליהם ולפעול בהתאם לנהלים הנהוגים במסגרתם. כמו כן, באחריות התלמידים לטפל במטופלים בתחום עיסוקם ולוודא שהם מכוסים בביטוח אחריות מקצועית, שנרכש על חשבונם או ממומן ע"י מקום עבודתם.

לתלמידים הזקוקים למטופלים תיתכן אפשרות להשתלב במרכזים טיפוליים בקהילה (בכפוף לתנאים המוגדרים בכל מרכז) או להיוועץ עם מנהל התוכנית לגבי פתרונות אפשריים במסגרות טיפול בקהילה.

בתקופת הלימודים בתוכנית הדו-שנתית של ביה"ס, התלמידים נדרשים לצבור 56 שעות הדרכה על מטופליהם (28 שעות הדרכה בכל שנת לימודים). התלמידים יכולים לקבל הדרכה פרטנית (מינימום 45 ד' למפגש) או בקבוצה של עד 4 משתתפים (לפי חישוב של חצי שעה לכל משתתף בפגישה) ביה"ס ממליץ על קבוצות הדרכה של עד 3 משתתפים. על התלמידים לבחור שני מדריכים שונים, המוכרים כמדריכים ע"י איט"ה (מדריך אחד בכל שנת לימודים). בסיום כל שנת לימודים, נדרש להגיש למדריך עבודה מסכמת של הצגת מקרה שלוה בהדרכה. עלות ההדרכה ובדיקת עבודת סוף שנה, אינן חלק משכ"ל השנתי ועל המודרך לשלם בעבורן ישירות למדריך.

שימו לב! כדי להתקבל לאיט"ה כמטפל מומחה ב-CBT יש לעמוד בקריטריונים שאיט"ה מגדירה, ביניהם השלמה של עוד 44 שעות הדרכה כדי לצבור 100 שעות הדרכה (מתוכם איט"ה דורשת לפחות 50 שעות הדרכה פרטנית). בעלי תואר שני במקצועות הליבה הטיפוליים (פסיכיאטריה, פסיכולוגיה, עו"ס, טיפול באומנות) העומדים בכל הדרישות יוכלו להתקבל לאיט"ה כחברים מומחים, מסלול המאפשר התקדמות למדריכי CBT מוסמכים. בעלי שאר המקצועות העומדים בכל הדרישות יוכלו להתקבל כחברים באיט"ה ויוכרו כמטפלי CBT בתחום מומחיותם. יש לקרוא את התקנון המלא המתפרסם באתר איט"ה והקריטריונים המפורסמים באתר זה הם המחייבים <http://www.itacbt.co.il>





**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

### תעודת סיום

תעודת סיום תוכנית לפסיכותרפיה התנהגותית קוגניטיבית תוענק בתום שתי שנות הלימוד הראשונות ולאחר עמידה בכל המטלות.

התעודה הינה מטעם בית הספר ל - CBT ובאישור איט"ה ותכלול אישור על סך שעות הלימוד ושעות ההדרכה.

### מנהל התוכנית

ד"ר עופר פלד פסיכולוג קליני בכיר ומדריך מוסמך, מנהל המרכז לסכמה תרפיה רעננה, ישראל. מטפל CBT ומדריך מוסמך. בוגר התוכנית הבינלאומית להכשרת מטפלים ומדריכים בסכמה תרפיה ניו-ג'רזי, בהנחיית דר' ג'פרי יאנג וונדי בהרי, נשיאת ISST היוצאת. מרצה בלימודי המשך בפסיכיאטריה בביה"ס לרפואה באוניברסיטת ת"א. מרצה בתוכניות המובילות להכשרת מטפלי CBT בארץ בתחום ילדים, נוער ומבוגרים. מדריך צוותים טיפוליים בקופות החולים, תחנות לבריאות הנפש, תחנות לטיפול זוגי ומשפחתי. דוקטור לפילוסופיה מטעם הפקולטה לפסיכולוגיה באוניברסיטת בר-אילן, חקר את תהליכי השינוי ויעילות ההתערבויות בסכמה תרפיה בהפרעת אישיות הימנעותית. עבד כ 13 שנים במרכז לבריאות הנפש גהה במהלכם שימש כפסיכולוג ראשי במחלקה סגורה מבוגרים, פסיכולוג ראשי במחלקת יום לנוער וכאחראי על מסלול ההתמחות בפסיכולוגיה קלינית בבית-החולים.

### סגל המרצים בתוכנית

- ♦ ד"ר צופי מרום – פסיכולוגית קלינית מדריכה, נשיאת כבוד של איט"ה, מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר ניצה נקש – פסיכיאטרית, מנהלת המרפאה הפסיכיאטרית, המרכז לברה"נ ע"ש בריל, רמת חן. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר דני דרבי – פסיכולוג קליני מומחה מדריך, ודוקטור למיניות האדם, מנהל מכון קוגניטיקה, מייסד שותף של המעבדה לחקר ROCD במרכז הבינתחומי הרצליה, יו"ר שותף איט"ה, מטפל ומדריך מוסמך באיט"ה.
- ♦ ד"ר סרג'יו מרצ'בסקי – פסיכיאטר, מנהל מחלקת יום ביה"ח באר-יעקב, מנהל היבטים רשת מרפאות לטיפול CBT, מטפל ומדריך מוסמך באיט"ה.
- ♦ פרופ' עפר גולן – פסיכולוג קליני בכיר, חבר סגל במחלקה לפסיכולוגיה אוניברסיטת בר אילן, מנהל צוותי "בית אחד" מרכזי אבחון וטיפול בספקטרום האוטיסטי, מטפל ומדריך מוסמך באיט"ה.
- ♦ פרופ' משה אלמגור – יו"ר האגודה הישראלית לטיפול זוגי ומשפחתי, פסיכולוג קליני בכיר, חוקר וחבר סגל בחוג לפסיכולוגיה באוניברסיטת חיפה, מטפל ומדריך מוסמך באיט"ה.



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

- ♦ ד"ר גבי וייל – פסיכולוג ראשי, מרכז ברה"נ, משרד הבריאות באר-שבע
- ♦ ד"ר הילה ביצ'קוב שושני – פסיכיאטרית בכירה מרפאת מבוגרים ביה"ח שלוותה, מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר חנה ויסמן – פסיכולוגית חינוכית ורפואית מדריכה, מנהלת השירות הפסיכולוגי ב"ח ספרא לילדים, תה"ש. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר מעין שורר – פסיכולוגית קלינית, מנהלת המרפאה לפוסט טראומה ואילמות סלקטיבית בבי"ח שניידר, מנהלת תוכנית CBT שניידר. מרצה במסלול לפסיכולוגיה קלינית במכללת רופין. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר קלאודיה לנג – פסיכולוגית קלינית מדריכה, מנהלת מרפאת חרדה לילדים בביה"ח תה"ש. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר איתי אדרס – פסיכולוג קליני מומחה, מנהל התוכנית CBT אינטגרטיבי בחיפה, מטפל ומדריך מוסמך באיט"ה.
- ♦ ד"ר נצח גורן - פסיכולוג רפואי מומחה ביחידה להפרעות חרדה והמכון לטיפול בכאב ב"ח איכילוב. מטפל מומחה באיט"ה.
- ♦ ד"ר רן אלמוג – פסיכולוג קליני מומחה, מטפל ביופידבק, EMDR ומנחה קבוצות, מטפל מומחה באיט"ה.
- ♦ ד"ר איריס קמיניץ-ברכז – פסיכולוגית חינוכית מומחית. מנהלת המרכז לטיפול ואימון קוגניטיבי-התנהגותי, מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ענת שינה קנדיוטי, M.S.W – מטפלת משפחתית חוגית מוסמכת, מדריכה בכירה בשיקום בבריאות הנפש בקהילה, מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ אמירה ישראלי – פסיכולוגית קלינית, מדריכה, מומחית ל-DBT.
- ♦ אנה גולדברט – פסיכולוגית חינוכית מומחית ורפואית, בי"ח קפלן, מרצה בתוכניות הכשרה ב-CBT, חברת ועד איט"ה, מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ נעמי דותן – פסיכולוגית חינוכית מומחית, מרצה בתוכניות הכשרה ב-CBT, חברת ועד איט"ה, מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ גילי דוברין – פסיכולוגית קלינית מומחית, מטפלת זוגית ומשפחתית מוסמכת, מומחית לטיפול פונקציונאלי-דיאלקטי-מערכתי.
- ♦ כנרת וסטמן, M.S.W – מדריכה בכירה בשיקום, מטפלת מוסמכת באיט"ה.
- ♦ קרן ניסן אליסר, M.S.W – אחראית מרפאת CBT ב"ח לב השרון, מטפלת מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר עופר פלד - פסיכולוג קליני בכיר, מנהל ביה"ס ל-CBT ומנהל המרכז לסכמה תרפיה רעננה, ישראל, מטפל ומדריך מוסמך באיט"ה.



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

### רישום ושכ"ל

- ◆ המעוניינים להירשם לתוכנית הדו-שנתית מתבקשים למלא את טופס הרישום, לסרוק את המסמכים הנדרשים ולשלחם במייל לכתובת [cbt.school.il@gmail.com](mailto:cbt.school.il@gmail.com) או בפקס: 09-8989291
- ◆ דמי רישום בסך 200 ₪ ישולמו בצ'ק לפקודת בית הספר ל – CBT וישולמו במעמד הראיון האישי.
- ◆ כאמור, הקבלה לתוכנית תהיה על סמך ניסיון קליני, המלצות וראיון אישי.
- ◆ פתיחת כל שנת לימודים בקמפוס רעננה ו/או בקמפוס לב השרון תלויה במספר הנרשמים. במידה ולא תפתח שנת הלימודים התשלום יוחזר במלואו למעט דמי הרישום.
- ◆ שכר לימוד שנה א':
  - ◆ 8545 ₪ + מע"מ – 10,000 ₪ לרישום מוקדם עד תאריך 15.6.18 !!
  - ◆ 9402 ₪ + מע"מ – 11,000 ₪ שכ"ל מלא.
- ◆ עלות ימי העיון של ביה"ס וקורסי הבחירה של שנה ג' יפורסמו בנפרד.
- ◆ ניתן לחלק את שכר הלימוד ל-6 תשלומים בצ'קים לפקודת בית הספר ל – CBT. (הצ'ק הראשון עם הקבלה לביה"ס ושאר 5 הצ'קים לראשון בכל חודש עוקב).
- ◆ ביטול רישום: ניתן לבטל את הרישום עד תאריך 2.9.18 והכסף יוחזר למעט עלות דמי רישום בסך 200 ₪. לאחר התאריך 2.9.18 לא יוחזר שכ"ל במקרה של ביטול רישום.
- ◆ הפסקת לימודים לאחר פתיחת שנת הלימודים תהיה כרוכה בחיוב מלוא שכר הלימוד לאותה שנה.
- ◆ פרטי התקשרות:

ביה"ס ל-CBT: ת.ד. 9007 אבן יהודה, מיקוד 4050002  
אתר ביה"ס ל-CBT: [www.cbt-school.com](http://www.cbt-school.com)  
דוא"ל: [cbt.school.il@gmail.com](mailto:cbt.school.il@gmail.com)  
פקס: 09-8989291  
עיריית טל פלד מנהלת אדמיניסטרטיבית: 052-2499683  
ד"ר עופר פלד מנהל התוכנית: 052-2225113



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

תאריך: \_\_\_\_\_

טופס רישום

פרטים אישיים:

שם פרטי: \_\_\_\_\_ שם משפחה \_\_\_\_\_ מין: ז/נ ת.ז.: \_\_\_\_\_

כתובת: \_\_\_\_\_ מיקוד: \_\_\_\_\_ דוא"ל \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

מקצוע: \_\_\_\_\_ טלפון נייד: \_\_\_\_\_ טלפון נוסף: \_\_\_\_\_ פקס: \_\_\_\_\_

השכלה:

תואר אקדמי הגבוה ביותר: \_\_\_\_\_ מוסד: \_\_\_\_\_ סיום \_\_\_\_\_

תארים נוספים: \_\_\_\_\_

מסגרות הכשרה (פרקטיקום/התמחות/תוכניות הכשרה):

---

---

---

רישיון תעסוקתי/הסמכה (כולל מ.ר.): \_\_\_\_\_

ניסיון בטיפול: CBT \_\_ דינמי \_\_ משפחתי \_\_ אחר \_\_\_\_\_

מעוניינת/להירשם לקמפוס רעננה / לב השרון (פרדסיה).

קיבלתי מידע על התכנית:

פרסום ב: \_\_\_\_\_ המלצה \_\_\_\_\_ אתר: \_\_\_\_\_

נא לצרף את המסמכים הבאים:

- ♦ צילום תעודות אקדמאיות + תמונת פספורט צבעונית ועדכנית
- ♦ דף קו"ח ופירוט ניסיון מקצועי (תמציתי)
- ♦ 2 מכתבי המלצה
- ♦ דמי רישום על סך 200 ₪ בצ'ק לפקודת ביה"ס ל-CBT.

את טופס הרישום והמסמכים הנלווים יש לסרוק ולשלוח במייל [cbt.school.il@gmail.com](mailto:cbt.school.il@gmail.com) או בפקס: 09-8989291.

בחתימתי אני מאשר/ת קבלת חשבוניות ממוחשבות במייל.

אני מצהיר/ה בחתימתי שקראתי את עלון המידע של ביה"ס ל-CBT ואני מסכימ/ה לכל תנאיו.

חתימה \_\_\_\_\_