

מאפייני פופולריים - טראומה בטסטים

קיימים מנהים להתובנות

ברמה פנומנולוגית
 תופעות וסימפטומים חודרניים
 צמצום, המנשות, השתחה
 עורדות-יתר (קשיי ויסות, קשיי ריכח וכו')

בניהם נתיחות לצירום הבאים:

תפקידו-אגנו ותפקידו מסתגל למציאות

בוחין במאפיינים של צמצום ו/או דיסארגנטציה

תפיסה: עד כמה נשמר בו חון הפסיכיות, באילו סיטואציות מתעורר
 חשיבה: האם קיימת פגעה בארגון (הצפה, אסוציאטיביות, אובדן-מרחך, נתקים, צמצום,
 קוגרנטיות ואחדות השפה והביטוי המילולי, ריכח, קשב וכו')
 עד כמה שפורה היכולת לחשב ולהמשיג
 עד כמה שפוד הדחף לדעת, להבין, לחבר

עד כמה פנו ללמידה ולהתמודדות עם מטלות חייזניות
 עד כמה יכולות היכולות לרצות, לתכנן, לבצע, לשחק, לווסת, להתAFX, להתרוכם, להתגבר
 וכו'
 מה מעורער את התפקיד, וכי怎ן מתחorgan להמשך תפקיד לאחר מפגש עם גורי מערער
 יעילות הטיפול בדחיפים (תקפנות, פניות): היכולת לווסת, לתעל, לשולט בדחיפ,
 עד כמה קיים שרבוב בין אהבה לתקפנות, בין קשר למיניות
 יעילות ואיכות המנגנונים לעיבוד העולם הרגשי

מנגנוני הגנה מאפיינים: דיסוציאציה
 הכחשה
 הדחפה
 ההזמת עם התקף
 פיצולים ברמות שונות

עד כמה ייעילות המנגנונים להזדהה ועםחוויות מפרקות

יחסי - אובייקט

עד כמה קיימת הפונה של אספקטים מייטיבים בקשר אל מול אספקטים שליליים:
 האם הקשר נחוצה כמאפשר הכללה, תמיכה, הגנה, שורה וכו'
 או כמעורר איום, סכנה וווטנציאל לפגיעה
 או כמתאפיין עי ניכוד, בדידות, נטישה

עד כמה קיימת נפרדות בין העצמי לאחר

עד כמה קיימים מאפיינים של בלבול ואמביולנציה ביחס לקשרים הבינהיים
 כמה עניין בקשר או רתיעה מפני קרוב

חוויות העצמי

דימוי גופני: עד כמה אינטגרטיבי ומאורגן או מעוות ופגוע
 גבולות העצמי: עד כמה נחווים סמאורגניים ושמוררים או פרוציסים וחדריים
 דימוי עצמי: עד כמה מבוסס על הנקמות חיוביות או שליליות
 תחושת הזהות: עד כמה קיימת לכידות בזהות העצמית או בלבול (בין קטן לגודל, בין המינים, בין תפkidim, בתחשות השינויים)
 עד כמה שומרה או פגעה חווית האנושיות הבסיסית ("אני לא יודעת מי אני, לא מרגישה בנאדם בכלל, כמו חירר")

חוויות ותכנים מאפיינים

- תחושות סכנה
- פחד, חרדה, אימה
- בלבול
- חוסר אונים, אובדן שליטה
- תחושת פגיעה
- תחושת פגימות
- אשמה
- זעם ושורנות
- חסדיות
- בדידות
- ニיכוֹן

חוויות ופרהאוקיופציה סביב תוכן ספציפי, לעיתים אידיאוטינקרטי, הנקשר לטראומה

שיט לב כי לניטים קרובות למצא דיאלקטיקה ותנועה בין מצום, המנעות ולעתים אף הסתרה, לבין חדרה של תכימים וחוויות, ושבוט בארגון השפה/החשיבה.
דיאלקטיקה זו, היא אחד המאפיינים הבולטים ביותר של המצב הפסיכ-טרואומטי.

נערך ע"י עדי אלפא, פסיכולוגית קלינית
 במסגרת קורס לפסיכולוגים חינוכיים
 "שימוש ב מבחנים פסיכולוגיים לאבחון מצבים פוטט-טרואומטיים"

מאפייני פוסט טראומה ב- T.A.T:

- רמזים לפוסט טראומה יכולים להשתקף בתוכן ולעתים רק בארגון השפה והחשיבה הזרירות בתחום הארגון:

- מעבר בגופים, זמן, מקום, זכר-נקבה, לדה-אישה,
שינויים בדמות
- ספור לא קוהרנטי
- שימוש אידיאוינקרטי בשפה
- טון משתנה
- היתקעות בשטף, זמן תגובה ארוך
- "פהאום" מילה המרמזת על פלישה חרורנית

- תנודות- לבילוות
 - היינזיות (מלאה או חליקת), צמצום/坦נות (כולל ברמת ההפשטה ובמבנה התחבירי), דבר
לקוני, סרוב לספר "אני לא רואה", "אני לא יודע מה זה", "אין לי מה לספר"
 - חרורנות- אובדן מרחק, אסוציאטיבי או סיפור על עצמו. אובדן הגבול בין דמיון לבין מציאות
"קחי את החמונה", "מה אתה עושה לי"
 - מלל רב, הצפה
 - ניתוק ברצף
 - ראייה "לא טוביה" דרך ערפל, דרך וילון
 - שימוש בפעלים המראים על ניתוק, "הוא גרדם", "משעטם לו"
 - נתק "מה אמרתי לך?", "מה סיפרתי לך?", נתקים בחשיבה
 - ספור מפורש על אונס, כפיה, פגיעה- קריטיס F 13 MF
 - תוכן קטסטרופלי, הקשרים של ניצול, אלימות, פגיעה
 - יהסי אובייקט- איך נחווה הקשר?
- כמה הקשר נתפס כמיטיב, כמה נתפס כאלים, פוגע, או אי קשר
- חוויות של חוסר שליטה, חסוך אונים, פאסיビות כלפי המתרחש
- חוורתיות של תוכן מסוים, עיסוק חוותה בתוכן מסוים, נרטיב
או פרעל מסוים שחזור
- חלומות רעים, בסיפור מופיע סימפטומים חרורני

מאפייני פופט טראומה בציורים:

- צמצום- הקטנות, העדר מבט
- חודרנות- הדגשת יתר, השימוש איברים, סירוב לציר, שקייפות, כולל בין פנים לבין חוץ,
- הצללה , איכות קו ירודה, קו רעו, לחץ, לבילות (קו משטנה), אברי מין, ציור של חלק גוף עליזן בלבד, דגש על בגדים, האורות, אוחניים, שינויים. בית- מנעלים, גדרות
- ביתויים משלבים לחודרנות וצמצום: דגש על כיסים, האורות ושקייפות ברגליים
- בית המוקף מנעלים דלחות, אך הקוים פרוצים.
- הגנות של הכהה (הشمטו) ופיצול

מאפייני פוסט טראומה בבחן הוקסלר:

- פרופיל לא אופייני
- הנוכחות המרמזות על דיסוציאציה
- הצפה מילולית- מרמזות על חודרנות (להבחן מחשיבה אסוציאטיבית)
- צמצום- מס' רב של תగובות הימנעות "אני לא יודע" "מה?"
- ציון נמוך בסידור תמונות- יכול לرمז על קטיעת ברצף החיים
- לביליות- מעברים מצמצום לחודרנות
- תכנים המרמזים על פוסט טראומה- חרדות סביב הגוף, פירוט יתר וכו'

מאפייני פוסט טראומה בבלנדר:

- קושי באינטגרציה (מרחק או חדרה)
- הצלה במגע (הגע מעורר חרדה)
- נקודות כמו עין (עיגולמושחר בתחום עיגול)
- בפגימות מיניות נראה 2 מרכיבים: 1. הפגיעה הגברית (כרטיסים 7)
2. הנטישה הנשית (כרטיסים A ו-4)
- בעיות של ויסות רגשי (כרטיסים 6)
- הייחס לבית ולהיבור בין החלק הפאלי לחלק הנשי (כרטיסים 5)
- פרוגמנטציה (הצורך לנתק), הגנה של פיצול, דיסוציאציה
- קווקים או קויים לא מחברים- פגיעה בדמיות הגוף ובגבולות האני.
- אובייסיביות- צורך בשליטה חיזונית
- זכרה טובה יותר מההעתקה- המפגש עם המציאות קשה/מלחץ
- השמטות- הגנה דיסוציאטיבית