

שאלון מסוגלות עצמית לימודית (MSLQ, 1991)

אנא הקף בעיגול ליד כל היגד, באיזו מידה אתה מסכים
עמו או מתנגד לו

מאוד מתנגד	מתנגד	מתנגד ד מעט	מסכים ולא לא מתנגד	מסכי ס מעט	מסכים	מאוד מסכי
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7

ממוצע=43.76, סטיית תקן (ממוצע לפריט בשאלון)=1.14

הערה: השאלון המקורי (והנורמות) מתייחסים למסוגלות לימודית ספציפית לתחום. התרגום עבר התאמה ע"י מחבר המאמר למסוגלות לימודית כללית. הנורמה וסטיית התקן, לא תוקפו בישראל ולא בוצע תיקוף לשאלון למסוגלות לימודית כללית. יחד עם זאת, שימוש קליני בשני האחרונות, מצביע על תוקף ומהימנות גבוהים. כפי שצויין במאמר, מומלץ להתייחס לציון בשאלון ביחס ליכולות הקוגניטיביות שנמצאו באבחון כמו גם להישגים הלימודיים בפועל.