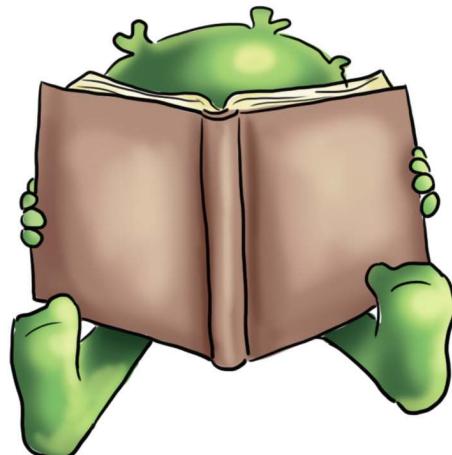


ספרונה קורונה

שלבי אנטקרון ויעל שרון

איירה: רוני שפץ



המרכז
לויסות
רגשי



הורים וילדים יקרים,

הספרון נכתב במיוחד עבורכם לימי הקורונה על מנת לאפשר "נרמול" ו"התידדות" עם וירוס הקורונה, על ידי שימוש בדמות קורונה חמודה, קטנה ולא כמפלצת או אויב שמנסה לעשות לנו רע.

ההצנה של הקורונה כיצור ייחודי מאפשרת לילדים (וגם לנו המבוגרים) להתייחס אליה בדרך פחתת מאוימת, אולי גם קצת משועשת.

בספרון תוכלו למצוא מספר טכניקות מגוונות וכן להשתמש גם בטכnicות שברשותכם ולהושך אותם לארגז הכלים האישי של כל ילד.

בתחלת הספרון ישנו שיח על רגשות - רגשות נעימים וגם כאלה שאינם נעימים. אפשר להרחיב את השיח או לסמן בלבד.

בשלב לאחר מכן ישנה התיחסות למחשבות מדאיות וממחשבות מרגיעות. חשוב לחת מקום לכל מחשבה, לא להיבטל, מחשבה הינה מחשبة בלבד, אפשר תמיד להוציא מחשבה מרגיעה.

בשלב השלישי הילד פוגש את התחששות הגוף ניות ויכול לסמן אילו תחושות הגוף הוא מרגיש כשהוא דוגר. אפשר להרחיב את הנושא ולשוחח גם על רגשות ותחושים הגוף נוספים ולא רק כאלה של דאגה.

שלב רביעי מציג טכניקות שונות לויסות מעולם הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי, הפסיכולוגיה החיבית והמיינדרפומן.

ולבסוף, יש מקום לדאגה! לכל הרגשות, גם "הנעימים" וגם "הפחות נעימים" יש תפקיד משמעותי בחינינו - רגשות עזרים לנו לשמר על עצמנו. لكن חשוב לקבל את הראש, לחת מקום ובכך גם לחשות את הדאגה וגם לחתה לה ליכת. רגש הוא כמו גל עולה ויורד ואפשר לעלות אליו במעלה הגול וגם לרדת אליו, במקום לשחות נגדו בדרך לא עילאה...

מציאות שתיעזרו בה策עת אלן בתקופה זו אך דעו שה策עת אלן רלוונטיות גם לחיי היום יום: אפשר לתרגם הכרת תודה, שימת לב לחיבבי, הסטת קשב מתון בחירה ועוד.

מקומות שתוכלו להנות מהפעלה המשותפת עם הילדים

שלבי אנטקרון ויעל שרון

ציירו אתכם ואוותי על ידכם, אך אל תשכו מרחק של לפחות 2 אינץ'!

הי, בא קורונה פאר עיגזע כסוי בפברואר 2020
על גדי ננה זיכר נגיד אי ווא
כ' ד' איך הטענו ולא היו נזק נזק גופה וכוח... חווילת גנולתו ג' תלו קוקה.



אני רק זוכר שכשהלכתי עם **Tai-Yang** דרופא שאמר לו



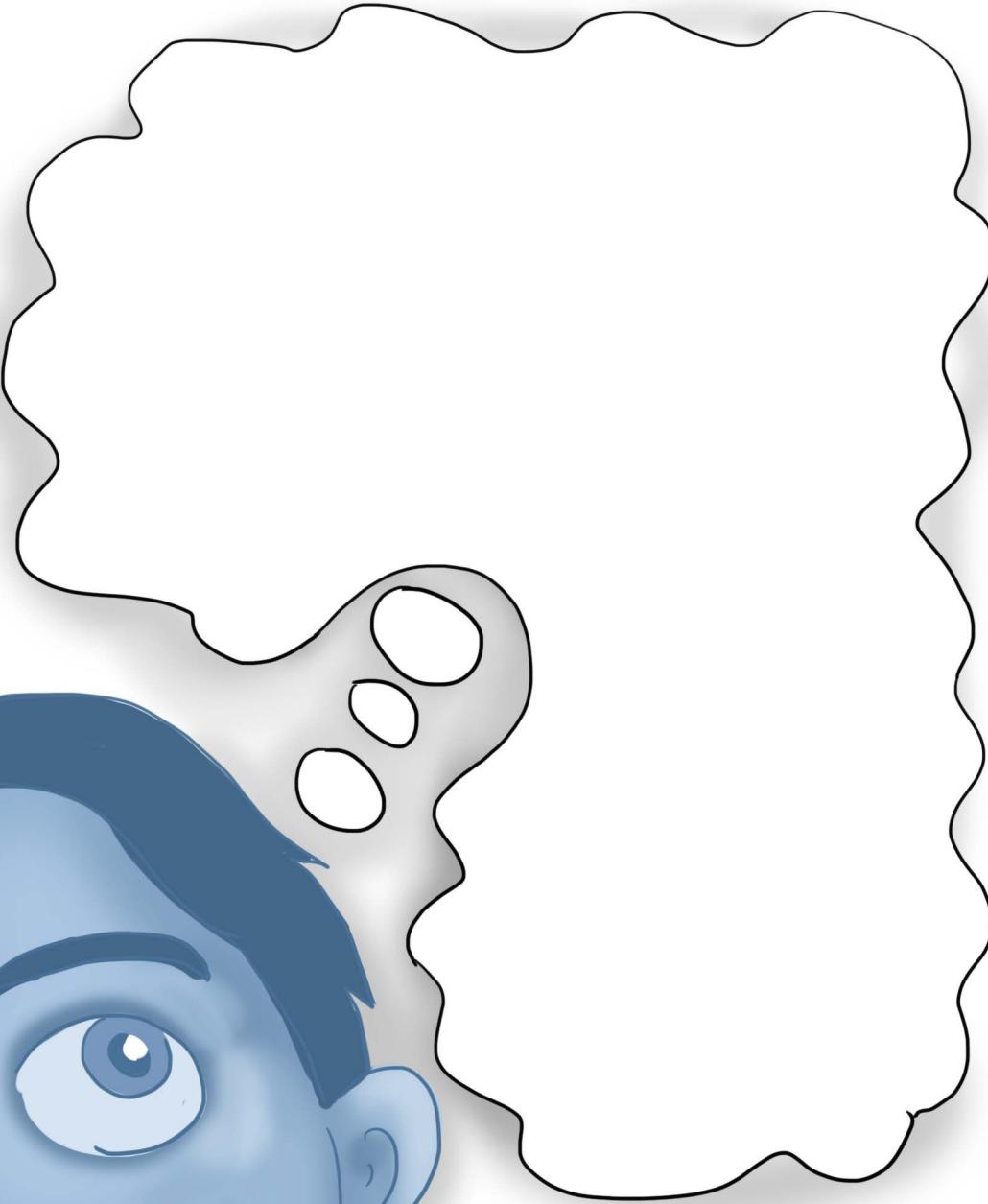
איך ששמעתי את זה הבנתי את גודל הצרה, הגעתתי ליעד לא נכון והכנסתי את עצמי ואתכם לבעיה.

אבל אני כל כך קטן ובקושי נראה איך אני יכול לעשות כל אלה צרות?

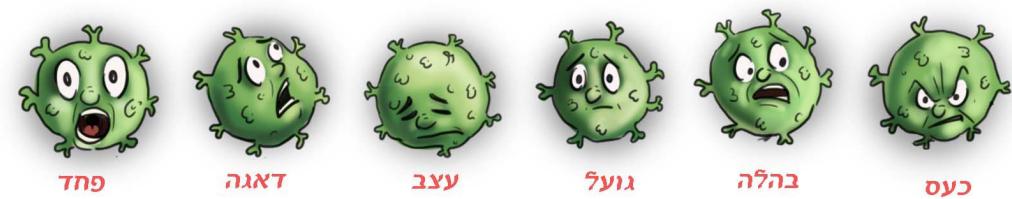
וזה אם אני כבר כאן, ואני מקווה שבאתה לא להרבה זמן,
אני אשמה לראות איך אתם מדמיינים אותי בראש:

וְגַם אֶלְעָמֵד אֲלֵיכֶם שִׁבְעַת יְמִין וְשִׁבְעַת שְׁמִינִין, כְּרָאָב, כְּלָחָד גַּם גַּם יְהָ.

כתבו או ציירו את המחשבות שועברות לך בראש:



סמןו אילו רגשות אתם מרגשים כשאתם שומעים את השם שלו:



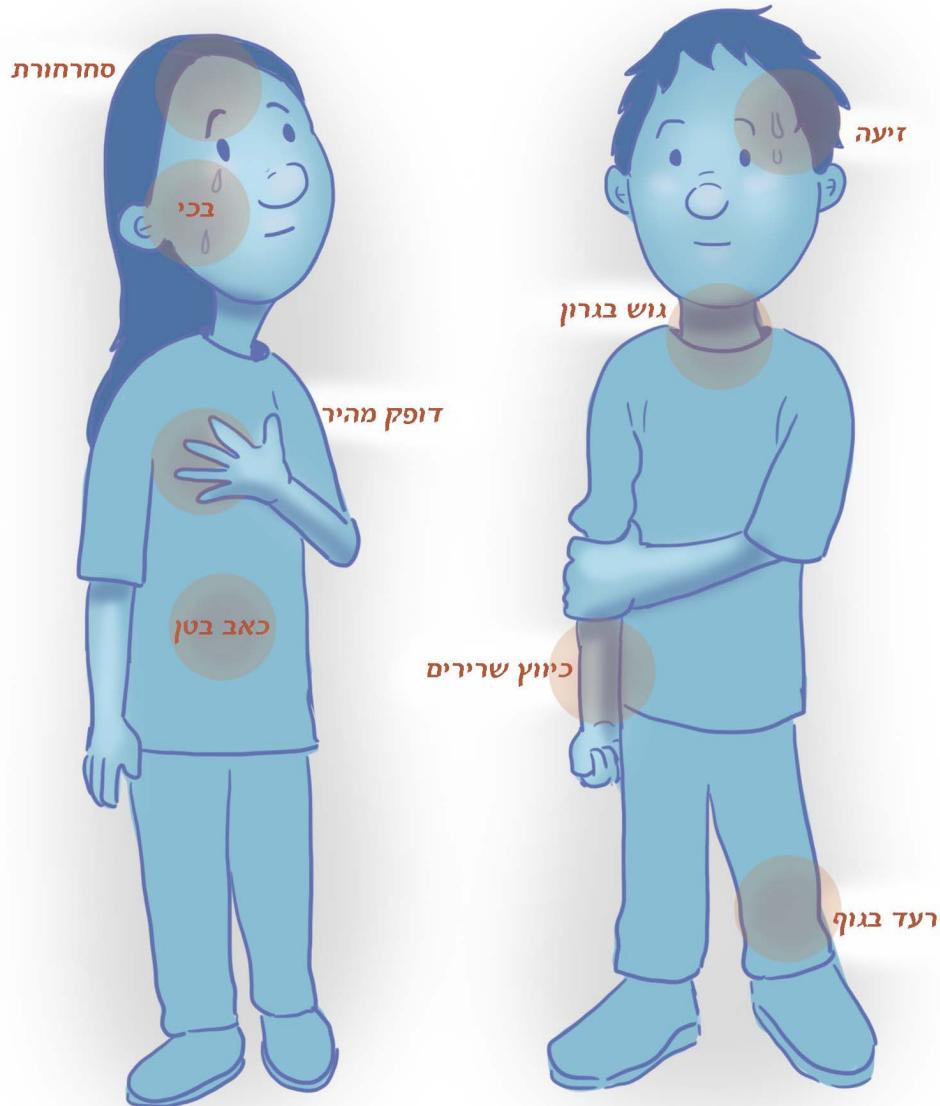
רגע, שנייה גם עשית פה כמה דברים טובים, אז תסמןו בבקשה גם את הרגשות הנעים מכם:



וואו צאי כל אקלן וויאו אַלְעָמֵד אֲלֵיכֶם שִׁבְעַת יְמִין וְשִׁבְעַת שְׁמִינִין, זאַת צאָה אַלְעָמֵד? וְאַתְּ צַאְמָן?



סמן אלו תחושות אתם מרגישים כשאתם דואגים :

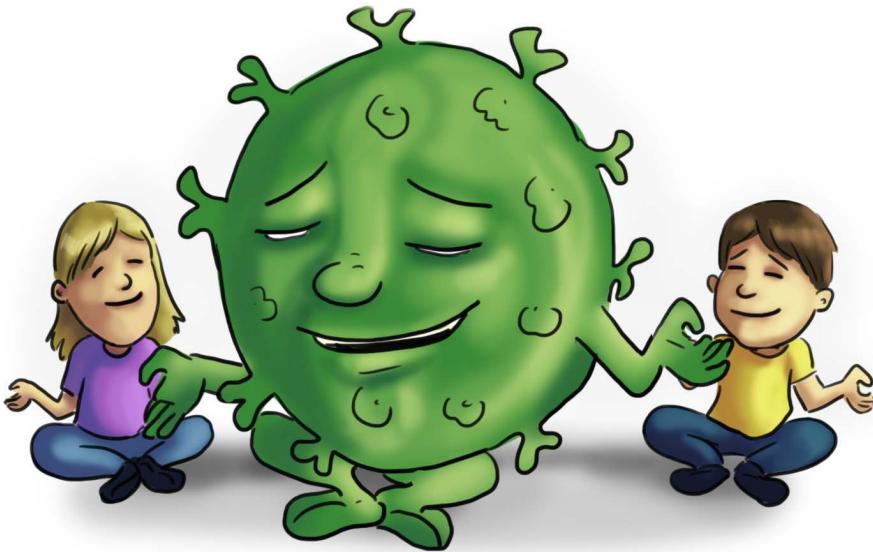


פכאי כלה עז מלאת פג הנקרים האנרגיים, או אכזרית או גל
הכח שמי גופך, והקוו ננה מונען וחריג'ם עלי רוחנית,
ואכזרי עלי גוף ותפקידו.



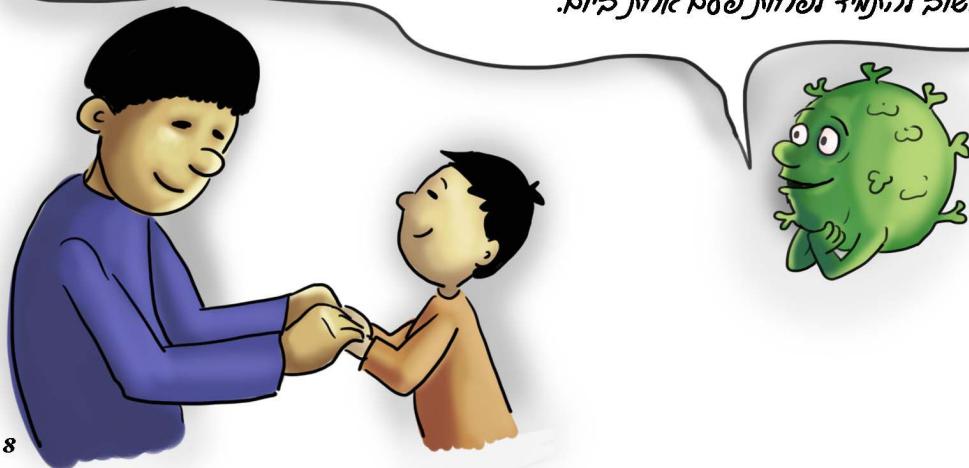
אנדרו נושא מכם,
אכזריהם הציגו איזיק צוינר לא סוכר, אך לה רק כדי שאחלה פג אכזרין כי נזקינו
גיאון וגרען שתחזק בון "קורונה", או תאנזאלמי, אך כלת אנטזק? חטא מלאת
שאיה אכזרית והחטא רודת גלגול גברולו או גלגול מהם, אך בריכיך גלה זקן גערת
אנדרו ככח טהור גהילץ.





תרגיל שני הוא הכרת תודה- אומרים תודה על מהهو טוב ורגע לפני שנרדמים או בבורק כשותעורים. תודה על כך שיש לנו יכולת להרhit, תודה על כך שיש לנו חברים.

*שנהן ער הק/
שלהן ער זלה.
Tai-Yang Tai-Yang
ער גם צי ים, הלא ים גם ער גם
הראק הערקי גפלחן בראש אלעקיים.*



מיינדפולנס

שנתקן לנו מה? לנו קורונה, לנו נזיפה. איך קalarm אחים שתחטף, איך איכרים אונליין על זה ומי יזע נאלה, פלטני לא עליים שעראים מלחכים, שהיכלו לנו אונליין צי ים, הלא ים קרא גאה שקורונה קפעם נמליהם האופערן גלעדי גירחן, ויום גאה אונליין קחן. ואיך הלא תופג הילן ה"קeo" - כי הלא יכין גחלור כייזג החיק והה כי רכויגלען,

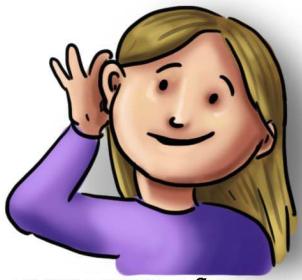
תרגיל ראשון שלמדתי הוא סriskת גוף:

שבו בנוחות, קחו שאיפה מההף לאט, לאט ונשפו את האויר החוצה, לאט לאט, חזרו על כן 3 פעמים. עכשו נדמיין שיש לנו פנס שמאיר כל פעם איזור אחר בגוף. נפנה את האור לנשימה ונספור עד 10... עכשו, נזץ את זר��ור האור לתחושה בגוף שבון לכיסא או לסתיח, ונמקד בתחושה זו כ 20 שניות, רק נשים לב. ועכשו נverb לתחושה בכפות הרגליים, נשאה בה 20 שניות... ועביר את זר��ור האור לקטוז האצבועות, איך תחושה אתם חשימים? האם אתם חשימים בחום? קור? אולי עקצוץ? כל מה שמגיע מזמן להיות לך ניסין לשונות. ועכשו לאט נverb את הקשב שלנו לתחושה בכתפיים למשך 30 שניות. לאחר מכן נverb את זרkek האור לפנים, שמו לב לתחושה בעיניים (1..2..3..4..5).

בזה (1..5) באך (5..4..3..2..1) ולאט לאט נזץ את זרkek האור חוזרת לנשימה. הנשימה היא העוגן שלנו שתמיד אתנו. קחו שלוש נשימות מרגיעות ופקחו את העיניים.

התרגיל הבא זה ייבווא מאיטליה ולא מסין.

בבית העשרוי שהגעתי אליו ראייתי אותם משחקים בתרג'il נחמד, שימו לב:



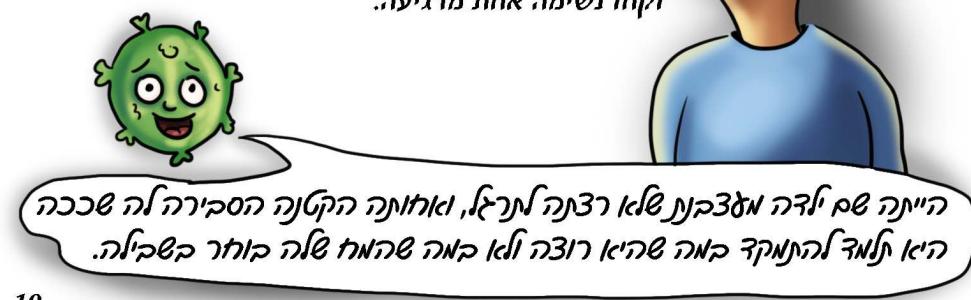
הקשיבו ל 4 רעשים שונים



מששו 2 דברים

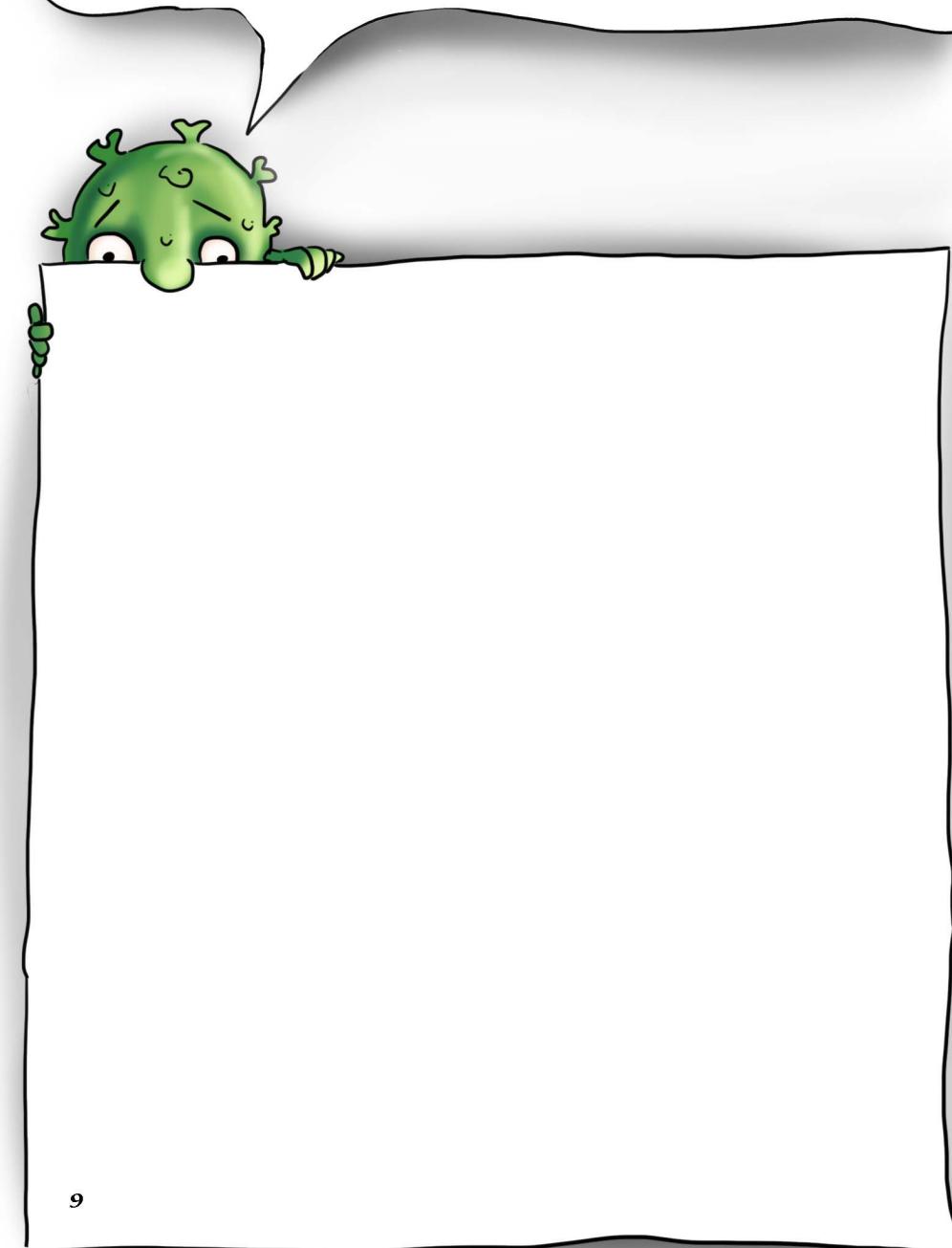


וקחו נשימה אחת מרגעה.

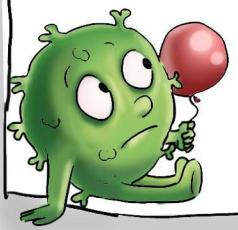


היאנה לאן לך אלזקערלֵן ובונגן, ואלומעה הקפעה הסקירה גה שכאבה
היא גראז מהווארך קאיה שליאן רוזה לאן קאיה שטהה שפה קוול קלאה.

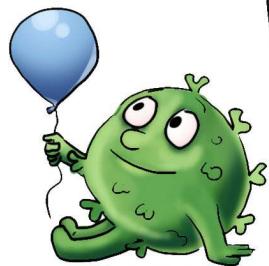
כונק און זיילן זטקלים פאלען אכילדין פיערט ווועגה, אונגען רק היין אונט כל ים:
אללו ווועגה זען גל זטקלים קפערין, פאק יאנט זען גל זטקלים גנט זטקלים.



מחשבות מדאיות שלכם:



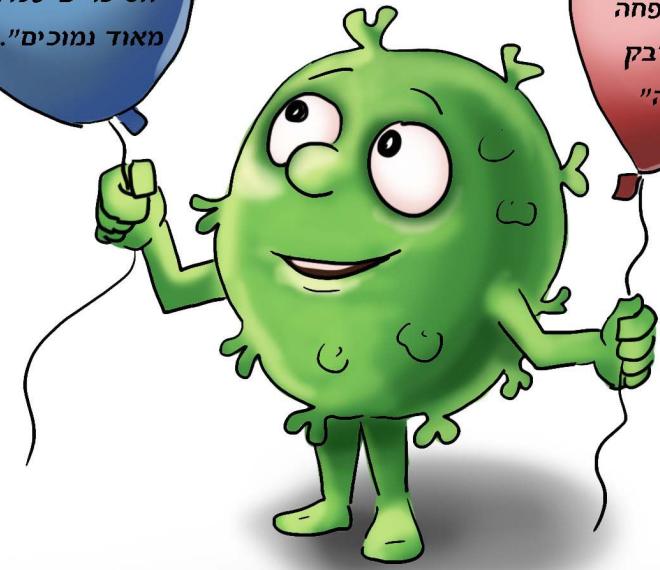
מחשבות מרגיעות שלכם:



כשהחלה גוסטר גורע ורהי רעה שקוראים עיון אליהם:
וילטסין או המלחקה שאנז'יל פאל קאנזם גומני זאינה פטינה
אלארים גלצנער אלחאה ארץ'לה
גונס, אם לא קרו גוף קראת אלחאה: "קווין נאנו אהנטהה עלי יתק קוקולע"
אלפין צאלרים גה: "אלגער טאנרים גה הצעיר איזק איזק ערוכים".

"אצלנו שומרים
על הכללים ולן
הסיכויים שנדרבק
מאוד נמנוכים."

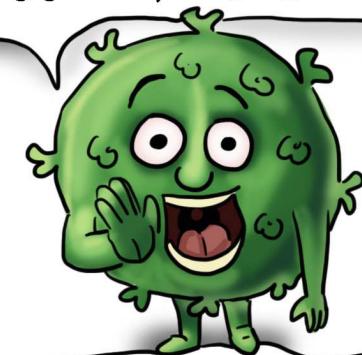
"בטוח משחו
מהמשפחה
שלוי ידבק
בקורונה"



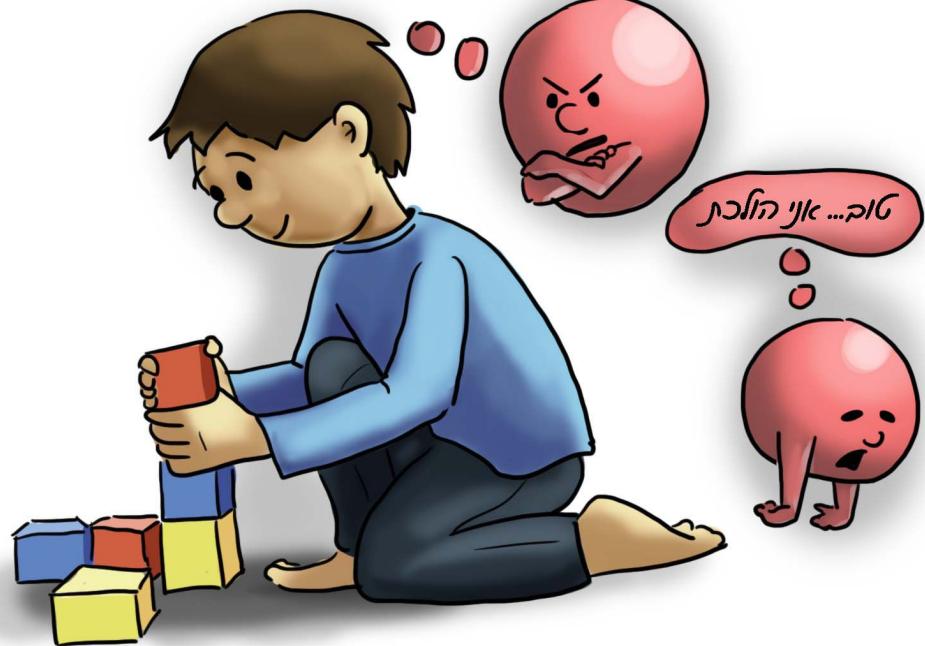
אז בואו נתרגם, רשםו או ציירו את המחשבות המדאיות שלכם בצבע אדום,
ולמטה רשםו או ציירו מחשבות מרגיעות בצבע כחול.

הו אוניברסיטאות, אוניברסיטאות וטכניות ועוד. וכך: אוניברסיטאות כראובן מהוות
אוניברסיטה או אוניברסיטה, או אוניברסיטה או אוניברסיטה. כי היא קיימת כאו מכך אוניברסיטה שמה
הכי רצוח לה דוחה ממנה, כי כיו שמדובר רוצח גנאי (ויש שאלות קיימות יונקנות יונק).

ברוחם של נוער נתקיים זיהויו כראובן,
וירג'יניאן ג'ונסון וויליאם ג'ונסון אמרו
שכ"ז ור' יוסי ג'נסון. כשתהמלה ג'ונסון
שניהם פל וערעם מה מקום ה'יא' עיר ג'ונס敦
נאלו אולר, קהילתם שעד אז יונקנות זיהוי
יפה יונק.



ואף אתה צרכים ג'ונס敦 לה זו טבב ועם קלה כי כתה'יא אוניברסיטה, צרכים ג'ונס敦
שניהם פלא... ג'ונס敦 ג'ונס敦 זיהויו רקיינס ג'ה שטוף, ערעתה, אל ג'ונס敦 סופוקס ערעתה,
וונאייכו ג'ונס敦, כייא אתה לה זיינט "ג'ונס敦", אוניברסיטה, ערעתה, ערעתה, אוניברסיטה.

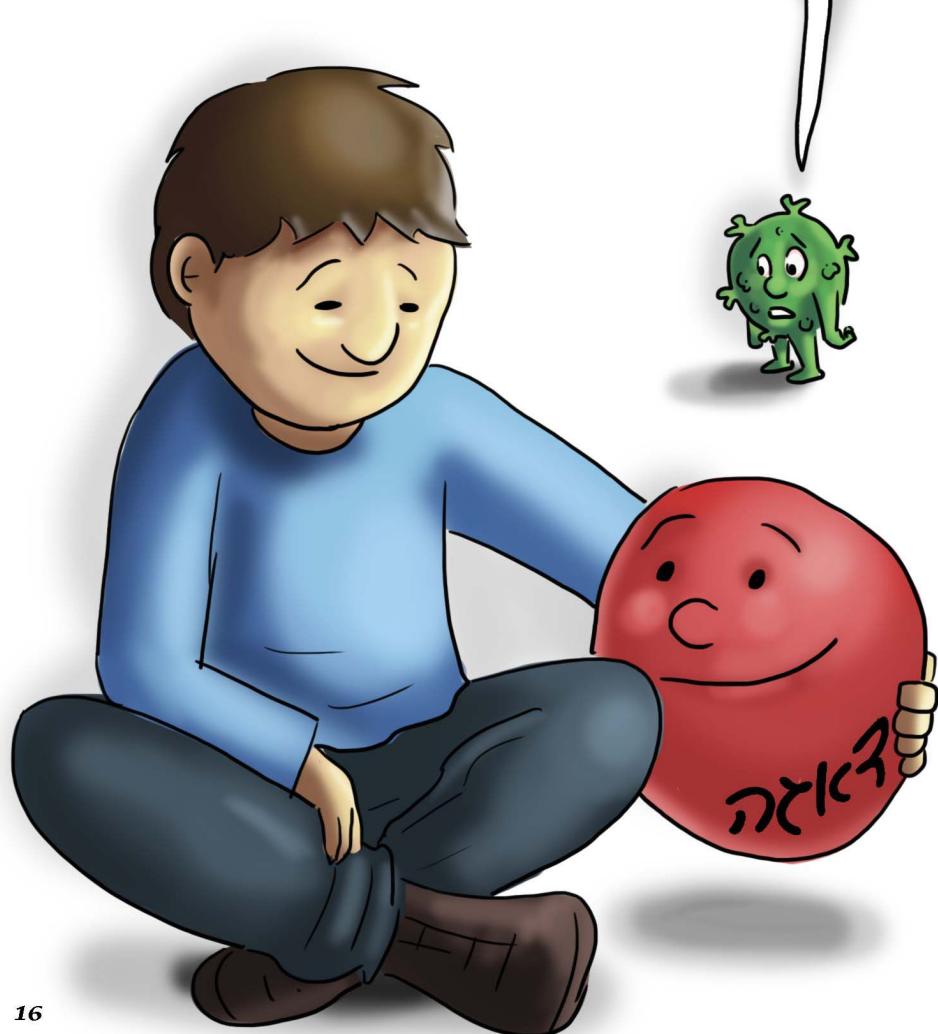


וילס רולס אוניברסיטאות מהוות כויה היא אף ג'ונס敦 או ג'ונס敦
קארון: אוניברסיטאות של האוניברסיטה או אין היא תומכת ווילס ווילס ווילס ואון
ג'ונס敦 ג'ונס敦, כי היא ג'ונס敦 שאלת זיהוי אוניברסיטה ווילס אוניברסיטה או ג'ונס敦.

כתבו או צירו את המהשבות המדיאגות שלכם על הענינים:



אללה, אכלהו, גומברה כוכב ג'י הילך היכי היכי מהא, פה הילך אמא היכי כיו מילכה שאללה
ג'י' ג'י' אונס כוכב ג'י אונס עלה השערעה, פהמ גומברה ג'י ג'ה אונס ערעה אוקום, אונס ערגן
ילך וילך אוןס אוןס סיקת אוןס סוקת הילך גזיאו והילך רוזת קדרל מילכה. אוןס ערגן אוקום
הה, הילך אוןס פסינכת, גומברה ג'ה, גומברה ג'ה אוקום והילך כוכב ג'י אוןס ערגן ג'ה.
ונני קולחין, אונס נסכך לאונס פט ייזיא, היליך ג'י ג'ה אונס ערגן.



תרגיל כמעט אחרון אני חושב, זה התרגיל הזה שלמדתי אצלכם. ביום שני מורה שאני לא זכר את שמה, ללקחה אותו לבית הספר שם היא נראית מלמדת. היא נכנסה לכיתה ולמדה את הילדים כיצד לעשות נסימות מרגיניות, כך היא אמרה. כל הילדים התישבו על כריות ותרגלו ביחד נשימות מרגיניות.

המורה ביקשה שייקחו אויר מהאף לאט (סופרים 1...2...),
כאילו מרים פרח ומונפחים את הבطن כמו בלון.

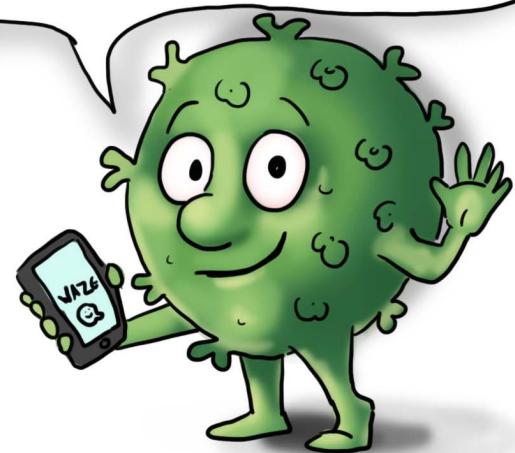


לאט לאט (סופרים 1...2...3...4...) ומוסאים את האoir כאילו מכבים את גרות העוגה של יום ההולדת, אך לא רוצים שכל הנרות יכיבו בביטחון, ואת הבطن שנפוחה כמו בלון מחזירים עם הנשימה למקומם.

כשלך שאל למה זה טוב? המורה אמרה שהה כמו ששולחים "וואטס אפ" למוץ, שהכל בסדר ואחנהו במצב רגוע וונינה.

תודה על האирוח וסליחה על הבלגן.
קורונה

אקוואטיקו שחקן אונליין און היל און הפלס גי הצעירת הרכוצה,
וכגער קיטיג רומלאו גלערת,
שי פראה יונט גלעדיין אונלאו גאנז אקרואט פון ליאק זא.



עכשו שאתם מכירים אותו קצת יותר, אולי תציירו אותו ביחד שוב?

וגם אלמי שלגון אונס גת לאוון, אונס כזאי שלח אונס
גינז אונס כהה זקליאן?

רשמו או ציירו את הטכניקות שעוזרות לך ביום יומ:

