



תכנית ההכשרה לפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית בילדים ומתבגרים מיסודה וניהולה של דר' לילך רחמים



עברנו

מ"שניידר" למשכננו החדש במרכז "חוסן" אוקטובר 2015-יוני 2017

מחזור שמיני

התכנית היחידה ל CBT בילדים ומתבגרים המאושרת ובחסותה של
איט"ה- אגודה ישראלית לטיפול התנהגותי-קוגניטיבי
התכנית מאפשרת פרקטיקום למטפלים תמורת הדרכה ללא עלות נוספת

התכנית מתאימה לסטנדרטים של:

European Association of Behavioral & Cognitive Therapies

המשמעות הינה שבוגרי התכנית שישלימו את דרישותיה של איט"ה

לחבר מומחה יהיו זכאים לתעודת חבר מטעם האיגוד האירופאי EABCT



הנהלת התכנית: דר' לילך רחמים יזמה הקימה וניהלה את תכנית ההכשרה ל-CBT למטפלי ילדים ונוער (לשעבר בשניידר) למרכז חוסן. חברה בוועד איט"ה, מומחית בינלאומית בטיפול בטרואמה באיזורי אסון ובטיפול בילדים ובפעוטות פוסט-טראומטיים. לצידה של דר' לילך רחמים צוות מרכז "חוסן": דר' דני חמיאל ופרופ' נתי לאור.

צוות המורים והמדריכים כולם חברים מומחים ומדריכים באיט"ה: דר' דני חמיאל, דר' לילך רחמים, דר' ניצה נקש, פרופ' דני שטיין, דר' ענת ברונשטיין-קלומק, דר' שרון צימרמן-ברנר, מר יובל עודד, דר' חנה וייסמן, דר' קלאודיה לנג, דר' אלנא ידן, גב' יעל אברהם, דר' יופ מיירס, דר' גילה שן, דר' צופי מרום, מר עידן עמיאל, מר עופר פלד, דר' איריס קמיניץ-ברכוז, דר' בלה מירוצ'ניק, דר' עופר גולן. **מרצים אורחים בעלי שם בין-לאומי כמו פרופ' עדנה פואה מפתחת שיטת טיפול בחשיפה ממושכת בפוסט-טראומה.**

תכנית הלימודים והיקפה

הלימודים מתקיימים במסגרת חד שבועית: 5 שעות שבועיות, וסה"כ 360 שעות דו-שנתיות של לימודים פרונטאליים, תרגול מיומנויות, והדרכה (50 שעות הדרכה קבוצתית או פרטנית). קיימת אפשרות לטפל בילדים ומתבגרים בתמורה להדרכה קבוצתית ופרטנית חינם, שתינתן בתמורה לטיפול על ידי מדריכים מומחים באיט"ה. הפרקטיקום מתקיים במכונים פרטיים, במרפאות ציבוריות ובשירותים הפסיכולוגים חינוכיים ומאפשר התנסות בטיפול עם הפרעות שונות. כמו כן, ישנה אפשרות (לבעלי הכשרה מתאימה) לפרקטיקום בטיפול בפעוטות פוסט-טראומטיים במרכז "חוסן".

צוות המורים והמדריכים לפי סדר הא"ב:

גב' יעל אברהם: M.A מאוניברסיטת בן-גוריון, פסיכולוגית חינוכית מומחית מדריכה, סגנית מנהלת שירות פסיכולוגי חינוכי באר-שבע, מטפלת משפחתית מוסמכת, בוגרת טיפול בגשטאלט וב-CBT. חלוצה ומומחית בתחום הטיפול בדחייה חברתית ובפיתוח ולימוד מיומנויות חברתיות. מובילה פרויקטים של טיפול בילדים דחויים בבתי ספר, מנחה מטפלים ומעבירה השתלמויות בתחום הדחיה החברתית והכישורים החברתיים למורים, יועצים, פסיכולוגים ופסיכיאטרים ברחבי הארץ.



דר' ריצ'רד אורינג: Ph.D מאוניברסיטת קולומביה, פסיכולוג קליני מומחה. מומחה לטיפול בהפרעה בדימוי גוף, OCD אגירה כפייתית והפרעות חרדה בילדים, מבוגרים ומתבגרים. מרצה באוניברסיטת בר-אילן. מדריך ממוחית באיט"ה וחבר בוועד איט"ה.

דר' ענת ברונשטיין-קלומק: Ph.D מאוניברסיטת בר-אילן, פוסט דוקטורט במחלקה לפסיכיאטריה של הילד והמתבגר באוניברסיטת קולומביה בניו יורק. פסיכולוגית קלינית מומחית. מאז שנת 2003 היא נמנית על קבוצה בארה"ב, אשר פיתחה פרוטוקול לטיפול קוגניטיבי-התנהגותי במתבגרים עם רקע של ניסיון אובדני. מרצה ועמיתת מחקר בביה"ס לפסיכולוגיה, המרכז בין-תחומי הרצליה. מדריכה ממוחית באיט"ה.

גב' נעמי דותן: M.A בפסיכולוגיה חינוכית מאוניברסיטת בן-גוריון. פסיכולוגית חינוכית ממוחית ומדריכה. מדריכה מוסמכת ב-REBT מטעם מכון אלברט אליס בניו יורק. מרצה באוניברסיטת בר-אילן ביחידה לפיתוח מקצועי בביה"ס לחינוך ובחוג לחינוך. ממוחית בטיפול בהפרעות חרדה, שליטה, אנקומפרזיס, בעיות התנהגות ו-ADHD. מדריכה ממוחית באיט"ה.

דר' חנה וייסמן: Ph.D מהאוניברסיטת העברית, פסיכולוגית חינוכית ורפואית, מדריכה. פסיכולוגית ראשית-היחידה לפסיכיאטריה של הילד והמתבגר, מרכז רפואי ע"ש ח. שיבא תל-השומר. ממוחית ומדריכה בטיפול בהפרעת טורט, חרדה ובטיפול בהפרעות פסיכוסומטיות. מדריכה ממוחית באיט"ה.

דר' דני חמיאל: Ph.D מהאוניברסיטה העברית. פסיכולוג קליני ורפואי מדריך. מנהל היחידה לטיפול קוגניטיבי התנהגותי במרפאה לברה"נ ע"ש בריל רמת-חן, שרותי בריאות כללית, מנהל תוכנית חוסן חינוך במרכז ע"ש כהן האריס לטיפול באסון וטראומה המונית, תוכנית שעוסקת בהקניית כלים קוגניטיביים-התנהגותיים למורים ותלמידים במערכת החינוך וראש מכון משב שעוסק בפיתוח תוכניות קוגניטיביות-התנהגותיות באינטרנט. מרצה במרכז הבינתחומי הרצליה. מדריך מומחה באיט"ה.

דר' אלנא ידין: Ph.D מאוניברסיטת פנסילבניה פילדלפיה ארה"ב. ממוחית בינלאומית בטיפול ב-OCD בילדים ונוער, פסיכולוגית קלינית ומדריכה. ממוחית בינלאומית בטיפול בהפרעות חרדה בילדים, מנהלת המרפאה לטיפול ב-OCD, המרכז לחקר וטיפול בהפרעות חרדה-אוניברסיטת פנסילבניה פילדלפיה ארה"ב. הדרכתה של דר' ידין מוכרת באיט"ה.



דר' קלאודיה לנג: Ph.D מאוניברסיטת מיאמי, ארצות הברית. פסיכולוגית קלינית מומחית. מטפלת מזה 12 שנים על פי עקרונות השיטה הקוגניטיבית התנהגותית במגוון הפרעות חרדה וטראומה מינית ובקשיים רגשיים הנלווים ללקויות למידה בילדים צעירים ובמתבגרים. מדריכה מומחית באיט"ה.

דר' יופ מייירס: Ph.D מאוניברסיטת אמסטרדם הולנד. פסיכולוג קליני ומדריך. ראש המגמה היוצא לפסיכולוגיה קלינית של הילד באוניברסיטה העברית בירושלים. מדריך מומחה באיט"ה והי"ר היוצא של איט"ה.

דר' בלה מירוצ'ניק: M.D פסיכיאטרית מומחית בפסיכיאטריה של הילד והמתבגר, מנהלת המרפאה לטיפול בהפרעות בגיל הרך מרכז רפואי זיו. מומחית וחברת ועד העמותה בטיפול קוגניטיבי-התנהגותי לגיל הרך. חברה מומחית באיט"ה ובתהליך הסמכה להדרכה באיט"ה.

דר' צופי מרום: University of Nottingham Ph.D. יו"ר איט"ה וראש תחום טיפול קוגניטיבי התנהגותי במרכז בריאות הנפש גהה. פסיכולוגית קלינית ומדריכה, חוקרת ומומחית בטיפול קוגניטיבי התנהגותי בחרדה חברתית.

דר' ניצה נקש: M.D מאוניברסיטת תל-אביב. פסיכיאטרית מומחית, מנהלת מרפאת מבוגרים במרכז לבריאות הנפש ע"ש בריל בתל אביב. מומחית בינלאומית בטיפול ב"חשיפה ממושכת" בנפגעי טרור והלם קרב. מדריכה מומחית באיט"ה.

מר יובל עודד: דוקטוראנט בפסיכולוגיה קלינית-שיקומית אוניברסיטת בר-אילן. יו"ר האגודה הישראלית לביופידבק, מנהל היחידה לטיפול קוגניטיבי התנהגותי וביופידבק בתל אביב ובירושלים, המתמחה בהתערבות במצבי לחץ ומשבר. חבר בצוות הקליני של נט"ל - עמותה לנפגעי טראומה על רקע לאומי. מרצה אורח באוניברסיטאות ת"א, בר אילן ובן גוריון. חבר מומחה באיט"ה ומדריך מומחה בביו-פידבק.

מר עידן עמיאל: M.A מאוניברסיטת ת"א. פסיכולוג. מנהל המרפאה להדרכת הורים במרכז הרפואי שניידר. מתמחה בהדרכת הורים לילדים עם בעיות התנהגות על פי גישת "שיקום הסמכות ההורית" שפותחה על ידי פרופ' חיים עומר. מדריך אנשי מקצוע ומוסדות בגישה בנושא שימוש ב- (NVR) Non Violent Resistance, לשיקום סמכות ההורים ולאנשי חינוך בנושא התמודדות מורים עם בעיות התנהגות.

מר עופר פלד: M.A מאוניברסיטת תל-אביב. דוקטוראנט וחוקר בתחום הטיפול בסכמה בבני נוער ופסיכולוג קליני וחינוכי מומחה מדריך. מומחה בטיפול בסכמה תרפיה,



בהפרעות אישיות ובטיפול קוגניטיבי-התנהגותי באוכלוסיות מגוונות. מדריך מומחה באיט"ה.

דר' שרון צימרמן-ברנר: Ph.D מהפקולטה לרפואה, אוניברסיטת תל-אביב. פסיכולוגית שיקומית מומחית ונורופסיכולוגית. המנהלת המקצועית של עמותת טורט בישראל וחוקרת בתחום הטיפול בתסמונת טורט בילדים. מדריכה מומחית באיט"ה.

דר' איריס קמיניץ-ברכוז: Ph.D מאוניברסיטת Lehigh ארה"ב. פסיכולוגית חינוכית מומחית בעלת שם ומובילה בטיפול קוגניטיבי התנהגותי בילדים עם ADHD וילדים עם לקויות למידה. מאמנת ADHD בכירה ומדריכה. חברה מומחית ובהסמכה להדרכה באיט"ה.

דר' לילך רחמים: Ph.D מאוניברסיטת בר-אילן. פסיכולוגית קלינית מומחית. מדריכת ומנחת סדנאות PE. מזה 10 שנים מובילה ומפתחת את תחום ה-CBT בילדים ומתבגרים בארץ ומומחית בינלאומית ב-PE בפעוטות פוסט-טראומטיים. עמיתת מחקר ומרצה בביה"ס לפסיכולוגיה, המרכז הבינתחומי הרצליה ובביה"ס ללימודי המשך ברפואה, אוניברסיטת תל-אביב. עוסקת במחקר, פיתוח והתאמת טיפול בילדים ובפעוטות נפגעי טראומה ועמדה בראש צוותי סיוע בעקבות אסונות בארץ ובעולם. חברה בועד איט"ה ומדריכה מומחית באיט"ה.

פרופ' דני שטיין: M.D מהאוניברסיטה העברית. מנהל המחלקה הפסיכוסומטית בבית החולים אדמונד ולילי ספרא לילדים. אחראי על השירות להפרעות אכילה לילדים ונוער, שכולל בנוסף למחלקה הפסיכוסומטית גם את אשפוז היום והמרפאה לטיפול בהפרעות אכילה בילדים ובני נוער. פרופ' שטיין הינו מומחה בין לאומי בטיפול בהפרעות אכילה. הוא פרופסור מן המניין בחוג לפסיכיאטריה וראש הסקציה לפסיכיאטריה של הילד והמתבגר בפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר באוניברסיטת תל אביב. כתב מעל 120 מאמרים וערך שלושה ספרים. מדריך מומחה באיט"ה.

דר' גילה שן: M.D ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר, אוניברסיטת תל אביב. מומחית בפסיכיאטריה של הילד והמתבגר, מנהלת היחידה לרפואת גוף-נפש לילדים ונוער, מרכז בריאות הנפש גהה. מומחית בתחום ההיפנוזה והביופידבק, בטיפול בתגובות משבר הסתגלותי (פסיכיאטרית חילית של חיל-האוויר, ובלשכת גיוס בעבר). בוגרת ביה"ס לפסיכותרפיה באוניברסיטת תל אביב, מרצה בלימודי המשך בפסיכיאטריה, בביה"ס לרפואה ובאוניברסיטת בר-אילן. מדריכה מומחית באיט"ה.



- כמו כן ירצו בתכנית מרצים אורחים בעלי שם עולמי כמו פרופ' עדנה פואה מפתחת שיטת PE לנפגעי טראומה.

התכנית נוסדה ע"י דר' לילך רחמים לפני שמונה שנים בעקבות הצורך שעלה מהשטח בהכשרה נפרדת למטפלים בילדים ובמתבגרים

טיפול קוגניטיבי-התנהגותי בילדים ומתבגרים הוא טיפול ממוקד וקצר מועד, שיעילותו המוכחת מתבססת על ממצאי מחקר. מטרת הטיפול הן לסייע למטופלים להשיג שינויים ברגשות (למשל, בהפרעות חרדה ודיכאון), במחשבות (לימוד דרכים אלטרנטיביות לחשיבה אדפטיבית להפחתת תסמינים גופניים, התנהגותיים ורגשיים) ובדפוסי התנהגות לא אדפטיביים ואף מזיקים (התפרצויות כעס, שימוש במזון לשם הרגעה והענשה עצמית, שימוש בחומרים ממכרים וכדומה). יעילותו של הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי מוכחת מחקרית בתחומים מגוונים של הפרעות רגשיות, בטיפול בדיכאון, בחרדה, בהפרעות פוסט-טראומטיות, הפרעות אכילה, ADHD, טיקים וטורט, OCD. ילמדו פרוטוקולים טיפוליים, אשר הותאמו למאפיינים ההתפתחותיים הייחודיים לאוכלוסיית ילדים, מתבגרים, פעוטות והורים.

מטרות התכנית וחובות הלימוד

התכנית מיועדת להכשיר מטפלים להגיע לרמת ידע ומיומנות גבוהה ביותר בטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי בילדים, מתבגרים ובתחום הדרכת ההורים. התכנית מיועדת לפסיכולוגים, פסיכיאטרים, עובדים סוציאליים ומטפלים באומנויות בעלי ניסיון קליני בטיפול בילדים ובני נוער. תכנית ההכשרה מקנה:

- היכרות עם מודלים קוגניטיביים התנהגותיים לפסיכופתולוגיה של הילד והמתבגר.
- היכרות עם מחקרים בתחום התיאוריה והטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי.
- כישורים בהערכה קוגניטיבית-התנהגותית (ראיונות, שאלונים והמשגת מקרה).
- ידע מעמיק ושליטה בעקרונות הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי.
- ידע מעמיק בהדרכת הורים על פי הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית.



השיעורים מתקיימים במסגרת של הרצאות פרונטאליות המלוות בהתנסות ותרגול חוויתית ומשחקי תפקידים, שיאפשרו למשתתפים ליישם את השיטות והכלים הנלמדים תוך הדרכה של מרצי התכנית.

- במהלך השיעורים יצפו המשתתפים בקטעי טיפול שבוצעו על ידי מומחים בתחום.
- חומר תיאורטי לקריאה שוטפת יינתן במרוכז בתחילת ובמהלכו, ללא תוספת תשלום.

תכנית הלימוד בשנה הראשונה

בשנה הראשונה ירכשו משתתפי התכנית ידע מעמיק ושליטה בתהליך ההערכה, המשגת מקרה וטיפול קוגניטיבי-התנהגותי ובהתאמות ההתפתחותיות לטיפול בילדים, מתבגרים, הורים והתערבויות בסביבת ביה"ס.

ילמדו בצורה מעמיקה הנושאים הבאים:

- תהליך ההערכה בטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי: ראיון קליני בגישה קוגניטיבית-התנהגותית. ראיונות חצי מובנים ושאלונים לדיווח עצמי לילדים והורים להערכת הפרעות חרדה (חרדת פרידה, חרדה חברתית, הפרעת חרדה פוסט-טראומטית, חרדת ב"ס, הפרעת חרדה טורדנית-כפייתית, דיכאון אובנות ופגיעה עצמית, ADHD ועוד).
- המשגת מקרה וקביעת מטרות טיפוליות.
- התמודדות עם מאפיינים ייחודיים לילדים ומתבגרים: מוטיבציה, הדרכת הורים והדרכתן של מסגרות חינוכיות.
- מבנהו של הטיפול-הקוגניטיבי התנהגותי, שלביו, שיטות ועקרונותיו.
- מודלים קוגניטיביים התנהגותיים לפסיכופתולוגיה של הילד והמתבגר.
- טיפול בהפרעות מגוונות: טיפול בפוביות ספציפיות; הפרעת פאניקה; הפרעת חרדה כללית; חרדת פרידה; הפרעת חרדה פוסט טראומטית (PTSD) בעקבות פגיעה מינית, טרור וטראומות שונות; אבל טראומטי; הפרעת חרדה טורדנית כפייתית (OCD); חרדה חברתית; אילמות סלקטיבית; פוביית ב"ס; הפרעות פסיכו-סומאטיות; הפרעות קשב וריכוז; עבודה עם הורים והדרכת הורים.
- שימור הישגים טיפוליים ומניעת הישנות של הפרעות ותסמינים.



תכנית הלימוד בשנה השנייה

- טיפול בילדים דחויים ובילדים שיש להם קשיים במיומנויות חברתיות, כולל למידת מיומנויות חברתיות והתערבות עם המשפחה ועם מסגרות חינוכיות להתמודדות עם דחייה ובריונות בביה"ס.
- **CBT לילדים על רצף ASD.**
- טיפול קוגניטיבי-התנהגותי בילדים ומתבגרים הסובלים מדיכאון ופגיעה עצמית.
- Mindfulness-based Cognitive Therapy: מיינדפולנס למניעת הישנות ורגרסיה בטיפול בילדים ומתבגרים הסובלים מחרדות ודיכאון, הקניית מיומנויות ושיפור המודעות, כלים לויסות רגשי ולהפחתת לחצים. השיטה התפתחה כחלק מחקירה קלינית לגבי התהליכים הקוגניטיביים הגורמים להישנות דיכאון והתערבות נבנתה כתהליך להעצמת הגישה לעבודה מניעתית אפקטיבית. כמו כן, להתמודדות עם מצבי לחץ ומצבי רוח שונים המאפיינים את גיל ההתבגרות, תוך מתן כלים מחשבתיים - הכרתיים (קוגניטיביים) והתנהגותיים.
- **Dialectical Behavioral Therapy DBT** טיפול דיאלקטי לחוסר שליטה בהתנהגות, השפעה חזקה של מצב הרוח על ההתנהגות, קושי בהרגעה עצמית, ניהול כעסים ופגיעה עצמית וטיפול בהפרעת אישיות גבולית.
- טיפול בהורות ושיקום סמכות הורית בעבודה עם ילדים ומתבגרים עם בעיות התנהגות, חרדה ובעיות ויסות.
- הקנייה ואימון בכישורים חברתיים ובפתרון בעיות.
- טיפול בהפרעות אכילה בילדים ובמתבגרים: אכילת יתר והשמנה, בולימיה נרבוזה, אנורקסיה נרבוזה.
- טיפול בהפרעות טיקים וטורט.
- טיפול באנורזיס ובאנקומפרזיס.
- **סכמה תרפיה- יישום בגיל ההתבגרות** טיפול ממוקד סכמה מחבר גישות דינאמיות עם התערבויות קוגניטיביות התנהגותיות ומתמקד בריפוי סכמות שנוצרו בעקבות חסך רגשי. הטיפול פותח ע"י דר' ג'פרי יאנג ומותאם לטיפול



בהפרעות אישיות ולטיפול בילדים ומתבגרים עם חסכים רגשיים, אשר הובילו לסכמות לא סתגלניות.

▪ CBT קבוצתי לילדים ומתבגרים.

▪ CBT לגיל הרך

▪ סיכום, מניעת הישנות ופרידה בטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי.

קיימת אפשרות להמשיך ולהשתלם במסגרת שנה שלישית בקורסים ספציפיים: טיפול בהפרעות אכילה (פרופ' דני שטיין), טיפול בהפרעת טורט (דר' שרון צימרמן-ברנר), ביופידבק (מר יובל עודד), הגישה המוטיבציונית- הגברת מוטיבציה לשינוי בטיפול בילדים ומתבגרים (מר מיכאל פרלה).

הדרכה

ההדרכה הינה חלק חשוב ביותר בהכשרה הטיפולית. היא מסייעת ליישם את הידע והכלים הטיפוליים שנרכשים במהלך התכנית, להעלות סוגיות טיפוליות, ולהתמודד עם קשיים העולים בטיפול. כל משתתף יוכל לקבל הדרכה במסגרת קבוצתית או פרטנית על מטופלים ממסגרות עבודתו, או לקבל הדרכה בחינם במכונים ובמרפאות לטיפול ב-CBT העובדים בשיתוף פעולה עם התכנית, תמורת טיפול בחמישה ילדים. במסגרת התכנית ניתן לטפל תמורת הדרכה ללא עלות נוספת בפעוטות פוסטטראומטיים במרכז חוסן. על מנת להתנסות בידע הנרכש בתכנית אנו ממליצים על הדרכה חד שבועית על ידי שני מדריכים (מדריך אחד בכל שנת לימוד).

בתחילת השנה הראשונה תחולק למשתתפים רשימת מדריכים המוסמכים בטיפול קוגניטיבי-התנהגותי בילדים ומתבגרים, שמתוכה יבחרו התלמידים מדריך ויצרו עמו קשר. אנו מסייעים בכל שנה בהתארגנות הקבוצתית ובהתארגנות מול המדריכים.

תעודת הסמכה

תעודת הסמכה בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית תוענק בתום השנתיים למסיימי התכנית. התעודה תהיה מטעם מרכז חוסן והעמותה לילדים בסיכון, ובחסותה של איט"ה.



התעודה תכלול אישור על שעות הלימוד ועל שעות ההדרכה.

שימו לב: הקבלה לחברות באיט"ה בהמשך תלויה בתנאי הקבלה של האיגוד ועל הנרשמים לבדוק את תנאי הקבלה כפי שהם מופיעים בתקנון החברות באיגוד בכתובת הבאה:

www.itacbt.co.il

נקודות חשובות

- דר' לילך רחמים וצוות חוסן מפתחים כלים והתאמות גם לטיפול קוגניטיבי-התנהגותי בגיל הרך (גילאי 1-4) ובילדים ומתבגרים על הרצף.
- הדרכה וטיפול: במסגרת התכנית ניתן לטפל תמורת הדרכה בפעוטות פוסטטראומטיים במרכז חוסן. כמו כן, ניתן לטפל תמורת הדרכה חנם במכונים ובמרפאות לטיפול ב-CBT העובדים בשיתוף פעולה עם התכנית. מטפלים מכל מקצועות הטיפול יוכלו לטפל תמורת הדרכה בחמישה ילדים בכל שנה.
- כדאי ללמוד מהמרצים והמדריכים המומחים ביותר בתוכניתנו, שהם גם קלינאים, חוקרים ומרצים באקדמיה.
- הקבלה מותנית בניסיון קליני בתחום הטיפול בילדים ומתבגרים ובראיון אישי.
- קבלת תעודת סיום מותנית בנוכחות, קריאת החומר השוטף, הגשת עבודות קריאה, והגשת מקרה טיפולי בכתב בסיום כל שנת לימודים על פי כלל ה-single case. כמו כן, בסיום של כ- 50 שעות הדרכה קבוצתית על שמונה מקרים טיפוליים בילדים ומתבגרים.

מועדים, מיקום ושכר לימוד

- הלימודים יתקיימו בימי ב' בין השעות 15:00-19:00. ההדרכות תתקיימנה על פי תאום עם המדריכים.
- שכר הלימוד: 10,000 שקלים לכל שנת לימוד.
- מועד תחילת הלימודים: 12 אוקטובר 2015.
- תאריך סיום תהליך ההרשמה: 20 אוגוסט 2015.
- הנרשמים יזומנו לראיון קבלה. הודעות קבלה תימסרנה בסוף אוגוסט 2015.

מרכז "חוסן"



ע"ש דונלד ג'. כהן ואירווינג ג. האריס
מיסודה של העמותה לילדים בסיכון (ע"ר)

מרכז "חוסן" – רחוב אשרמן יוסף 18א', תל אביב 6719958 | טל: 03-7339304 | פקס: 03-7339339 | מייל: hosen@hosencenter.org.il

- נא לשלוח קורות חיים, תעודות המעידות על הסמכה מקצועית מתאימה, מכתב המלצה וצ'ק רישום (לעמותה לילדים בסיכון) ע"ס 200 שקלים לכתובת: מרכז "חוסן" רחוב אשרמן יוסף 18א', תל אביב 6719958.
- לפרטים ושאלות נוספות יש לפנות לכתובות הבאות:

ד"ר לילך רחמים בכתובת: Lilach.Rachamim7@gmail.com
עדי שירי, רכזת התכנית בכתובת: adi_shiri@hotmail.com

טופס הרישום נמצא בעמוד הבא.

נשמח לעמוד לרשותכם בכל שאלה,

צוות התכנית

מרכז "חוסן"



ע"ש דונלד ג'. כהן ואירווינג ג. האריס
מיסודה של העמותה לילדים בסיכון (ע"ר)

מרכז "חוסן" – רחוב אשרמן יוסף 18א', תל אביב 6719958 | טל: 03-7339304 | פקס: 03-7339339 | מייל: hosen@hosencenter.org.il

טופס רישום

תכנית ההכשרה הדו שנתית לפסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית

בילדים ומתבגרים

אוקטובר 2015 - יוני 2017

שם פרטי: _____ שם משפחה: _____

ת"ז: _____ כתובת מייל: _____

טלפון: _____ טלפון נייד: _____

כתובת מקום מגורים:

תואר אקדמי: _____ מקצוע: _____

מקום עבודה עיקרי: _____

שמות של שני ממליצים: (נא לציין מספר טלפון)

1. _____

2. _____

אנא צרפו:

- קורות חיים ובו יפורטו ניסיון מקצועי בכלל ועם ילדים ומתבגרים בפרט.
- צילום של תואר אקדמי ותעודות רלוונטיות.
- צ'ק ע"ס 200 שקלים לפקודת העמותה לילדים בסיכון עבור דמי רישום.
- את החומר והתשלום יש לשלוח אל: דר' לילך רחמים, מרכז חוסן, רחוב אשרמן יוסף 18 א', תל אביב, בציון "עבור הכשרת cbt" על המעטפה.

לשאלות ניתן לפנות לכתובת דוא"ל: lilach.rachamim7@gmail.com