

- (/)

-

*

.

.

)

(

()

.

.

.

" "

- ()

-

*

() " "

:

-
-
-
-
-
-
-

. ()

" "

" " . ()

: " "

.

:

: -

: -

: -

(/)

() .

) .

) % (% . (

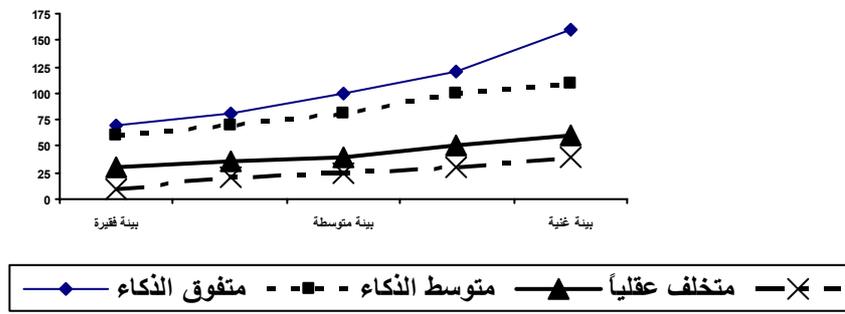
() ()

) (

) ()

) () " "

()



(/)

.

:

.()

.

.

.

.()

.

.()

()

.

.

(/)

·
:
" "

" "

:

:

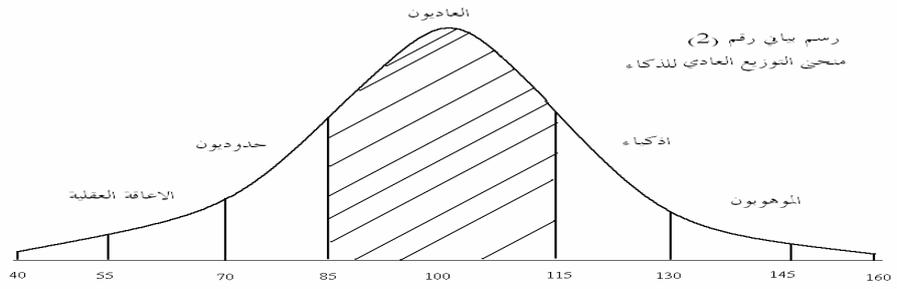
-
-
-
-

(/)

()

() % ,

(/)



.

.

•

.

•

.

:

.

:

-

-

-

"

"

. (Mamaijuk, 2001)

:

.

.

)

(

.

(/)

•
•

•
•
•

•
•
•
•
•

•

•
•
•
•
•

•
•

(/)

.
:

) : " "

)(
. (

. " " " "

:
:
.

: ()
" "

(/)

)

.(

:

.()

:()

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

(/)

. ()

:

-
-
-
-
-
-
-

:()

| P | | | |
|----------|---|---|--|
| --- | , | , | |
| , | , | , | |
| , | , | | |
| , | , | , | |
| , | , | , | |
| , | , | , | |
| , | , | , | |

(/)

“ ”

“ ” ()

∴
←
←
←
←
←

()

() : “ ” :
∴ ()

∴ ()

)

∴ (/)

.

:

.

.

:

-

-

-

-

. ()
 " "

.

.

.

.

(/)

. . . : () . . .
 . : ()
 : . : ()
 : : ()
 . : :
 . " " : ()
 : :
 : : ()
 . - : .
 : : ()

אורתר, ג'. (תשי"ח). מבחנים מילוליים ומבחני ביצוע - ערכם היחסי לצורך השוואה בין תרבותית. מגמות.

דורני, מרואן (2000). סוגיות בהערכה פסיכולוגית של מטופלים מחברות קוליקטיביות: המקרה הערבי. שיחות - כרך כ"א, חוב' מס' 1, נובמבר.

נבו, ב' (1976). מבחני משכל הוגנים. כתב עת לפסיכולוגיה וייעוץ בחינוך. ירושלים ניסן תשל"ו אפריל.

בר-אל, ציפי (1996). פסיכולוגיה חינוכית. רכס הוצאה לאור.

Anastasi, A., (1958). Differential Psychology, Macmillan, New York.

Anastasi, A., (1967). Psychology and Psychological Testing. American Psychologist.

- Guilford, J. P., (1967): The Nature of Human Intelligence. New York: Mc Grow-Hill Book Company.
- Jensen, A. H., (1969). How much can we boost I.Q. and scholastic achievement? In Harvard Education Review.
- Sylwester, R. "A Child's Brain," Instructor, Sept. 1982: 91-95.
- Terman, L. M. Y. & Merrill M. M., (1960). Stanford intelligence scale. Boston: Houghton Mifflin.
- Vygotsky, L. "The Problem of Age Periodization of Child Development," Human Development, 17: 24-40, 1974.
- Webb, R. "Concrete and Formal Operations in Very Bright Six- to Eleven-Year Olds," Human Development, 17: 292-300, 1974.
- Wenneberg, E. Auditory Training of Severely Hard-of-Hearing Preschool Children," Act Otolaryngological Supplement, 110, 1954.
- Выготский Л. С., (1956). Проблемы обучения и умственного развития // Избранные исследования. Москва.
- Выготский Л. С., (1991). Педагогическая психология. Москва.
- Выготский Л. С., (1935). Умственное развитие детей в процессе обучения. Москва.
- Мамайчук И. И., (1978). Гаптическое и зрительное восприятие у школьников в норме и при нарушениях моторики и интеллекта. Автореф. дисс. на соиск. уч. степ. канд. наук. Л.
- Мамайчук И. И., (1984). Бахматова Е. Н. Комплексное психологическое исследование больных со спастической формой ДЦП // Журнал дефектологии. Труды НИИ им. Г. И. Турнера.
- Мамайчук И. И., (1974). Манихина З. П. О роли моторного дефекта в развитии познавательной деятельности у детей с ДЦП // Труды НИИ им. Турнера.
- Мамайчук И. И., (2003). Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии – СПб.
- Мамайчук И. И., (2002). Экспертиза личности в судебно-следственной практике – СПб.